

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMK NEGERI 1 JOGONALAN (SMEA) TAHUN AJARAN
2014/2015
Tegalmas, Prawatan, Jogonalan, Klaten



Disusun Oleh :
Oktita Indah Pratiwi
11601244160
Dosen Pembimbing Lapangan : Tri Ani Hastuti, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Oktita Indah Pratiwi

NIM : 11601244160

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : FIK (Fakultas Ilmu Keolahragaan)

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan dari tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing

Tri Ani Hastuti, M.Pd

NIP.197 20904 20012 2001

Ari Marjoko, S.pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator KKN-PPL

SMK Negeri 1 Jogonalan,

SMK Negeri 1 Jogonalan



Drs. Dionisius Pramu Aji

NIP. 19640913 198903 1 011

Dra. Is Hardewi, M.Pd

NIP. 19691001 199412 2 004



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan dari tanggal 01 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Segenap pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta, dan LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan KKN-PPL.
2. Ibu Tri Ani hastuti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing kami sampai terselesaikannya laporan ini.
3. Bapak Drs. Dionisius Pramu Aji kepala sekolah SMK Negeri 1 Jogonalan yang telah memberi kami kesempatan untuk melaksanakan kegiatan KKN-PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan.
4. Ibu Dra. Is Hardewi, M.Pd selaku koordinator KKN-PPL SMK Negeri 1 Jogonalan atas kesediaannya membimbing kami dalam pelaksanaan KKN-PPL.
5. Bapak Ari Marjoko selaku guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan KKN-PPL ini.
6. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SMK Negeri 1 Jogonalan yang telah memberikan dukungan pada setiap program KKN-PPL.
7. Keluarga (Ayah, Ibu, Kakak, Adik) yang senantiasa membekaliku dengan do'a, memberikan bantuan, semangat, dan motivasi yang tak akan ternilai harganya.
8. Teman-Teman Tim KKN-PPL UNY 2013 di SMK Negeri 1 Jogonalan.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu dengan segala harapan penyusun mohon maaf apabila dalam pelaksanaan PPL ini masih banyak melakukan kesalahan.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun,

Oktita Indah Pratiwi
NIM.11601244160



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata pengantar.....	iii
Daftar isi.....	iv
Abstrak.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PPL.....	10
BAB II PERSIAPAN,PELAKSANAAN,DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	20
BAB III PENUTUP.....	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran.....	23
Daftar pustaka.....	24
Lampiran.....	25



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Oktita Indah Pratiwi

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program studi pendidikan dari semua jurusan. Saat ini kegiatan KKN-PPL dilaksanakan secara terpadu dan dilaksanakan di sekolah. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan produktifitas tenaga pendidik, khususnya calon guru baik dalam segi kualitas maupun kuantitas.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan selama dua bulan terhitung sejak tanggal 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Selama praktik mengajar, praktikan diberi tanggungjawab untuk mengampu kelas XII dengan jumlah 9 kelas. Adapun keberhasilan dari pelaksanaan program-program kami tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Keterlibatan Guru Pembimbing, Dosen Pembimbing Lapangan (PPL), dan peserta didik yaitu siswa-siswi SMK Negeri 1 Jogonalan akan sangat berpengaruh terhadap kesuksesan praktikan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan profesional yang terdiri dari observasi pembelajaran di kelas yang dilaksanakan pada saat KBM berlangsung dan pembuatan perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, kegiatan praktik di kelas, Kegiatan praktik di lapangan dan pembuatan laporan sebagai kegiatan akhir dalam rangkaian Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Jogonalan. Dari kegiatan PPL ini diharapkan benar-benar bermanfaat bagi terciptanya calon guru yang terampil, berpengalaman, dan profesional sehingga mampu menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas bagi kemajuan bangsa ini.

Secara umum pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Jogonalan berjalan dengan baik dan lancar berkat kerjasama yang harmonis beberapa unsur sekolah seperti Kepala Sekolah, Guru, karyawan dan Siswa. Meskipun ada beberapa hambatan ketika mengajar yaitu adanya kegiatan libur semesteran bertepatan di bulan juli dan libur lebaran, MOS selama 2 hari, pesantren kilat selama 3 hari, halal bihalal 2 hari, karnaval 17an 2 hari. dan pengurangan jam pelajaran pada waktu-waktu tertentu yang menyebabkan pembelajaran tidak efektif. Akan tetapi hal tersebut dapat di terselesaikan dengan pengadaan penambahan jam melalui pendampingan ekstrakurikuler di luar jam sekolah pada sore hari. Mahasiswa PPL jurusan PJKR mengajar seluruh kelas XII terdiri dari kelas Akutansi, Administrasi Perkantoran dan Pemasaran. Sarana dan prasarana di SMK N 1 Jogonalan sudah cukup lengkap sehingga pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berjalan dengan baik, akan tetapi kondisi lapangan yang minim sehingga penjangkauan kurang, dengan demikian memberikan solusi kepada mahasiswa bahwa pengkondisian lapangan dibagi menjadi 2 agar dapat berjalan dengan baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

**BAB I
PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dan fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional.

Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan kualitasnya. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh para pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana bermanfaat untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah, mahasiswa menerima / menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi, mereka juga memiliki keterampilan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

A. ANALISIS SITUASI

Sebelum tim KKN-PPL diterjunkan kelapangan, tim KKN-PPL terlebih dahulu melakukan observasi ke sekolah, hal ini dimaksudkan untuk mengetahui hal yang di perlu diperbaiki atau potensi apa yang perlu dioptimalkan serta untuk mencari data tentang fasilitas yang ada di sekolah tersebut, dari observasi yang kami lakukan maka kami dapat memperoleh data SMK N 1 Jogonalan merupakan sekolah kejuruan yaitu Akutansi (AK), Administrasi perkantoran (AP), Pemasaran (PM), teknik komputer dan jaringan (TKJ), dan merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang berada di pinggir kota klaten, yang beralamatkan di Tegalmas RW 07, Prawatan, Jogonalan, Klaten. Sebelum praktikkan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran.

Secara umum kelengkapan fisik berada dalam kondisi baik. Ruang BK, ruang OSIS dan ruang UKS sudah ada akan tetapi belum ada pengelolaan dengan baik berdasarkan administrasi. Namun, jika dilihat secara lebih lanjut dari segi kebersihan, kenyamanan, dan keindahan, terdapat beberapa kelengkapan fisik yang harus mendapatkan perhatian lebih lanjut di antaranya, ruang perpustakaan, toilet, taman kelas, dan gudang.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

Dalam hal ini menjadi prioritas kami tim KKN-PPL ikut berpartisipasi dalam melakukan perbaikan di SMK N 1 Jogonalan karena kami juga KKN-PPL di SMK tersebut.

Adapun fasilitas yang ada di SMK N 1 Jogonalan sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik Sekolah

Lokasi SMK N 1 Jogonalan sangat strategis terletak di jalan Yogya-Solo. Yang beralamatkan di Tegalmas RW 07, Prawatan, Jogonalan, Klaten.

a) Ruang Kelas

SMK N 1 Jogonalan ada beberapa jurusan antara lain akuntansi (AK), administrasi perkantoran (AP), pemasaran (PM), dan teknik komputer dan jaringan (TKJ) :

No	Kelas	Ruangan	Jumlah
1.	X AK 1	X AK 1	138
2.	X AK 2	X AK 2	
3.	X AK 3	X AK 3	
4.	X AK 4	X AK 4	
5.	X AP 1	X AP 1	67
6.	X AP 2	X AP 2	
7.	X PM 1	X PM 1	71
8.	X PM 2	X PM2	
9.	X TKJ	X TKJ	32
10.	XI AK 1	XI AK 1	138
11.	XI AK 2	XI AK 2	
12.	XI AK 3	XI AK 3	
13.	XI AK 4	XI AK 4	
14.	XI AP 1	XI AP 1	70
15.	XI AP 2	XI AP 2	
17.	XI PM 1	XI PM 1	71
18.	XI PM 2	XI PM 2	
19.	XI TKJ	XI TKJ	33
20.	XII AK 1	XII AK 1	112
21.	XII AK 2	XII AK 2	
22.	XII AK 3	XII AK 3	



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

23.	XII AK 4	XII AK 4	
24.	XII AP 1	XII AP 1	85
25.	XII AP 2	XII AP 2	
26.	XII AP3	XII AP 3	
26.	XII PM 1	XII PM 1	63
27.	XII PM 2	XII PM 2	

b) Ruang Kepala Sekolah

Terletak disebelah selatan ruang wakil kepala sekolah,yakni ruangan pertama samping lobi.

c) Ruang Tamu (TU)

Terletak disebelah utara lobi. Ruangan tata usaha digunakan untuk semua yang berurusan dengan administrasi sekolah pengadaan kegiatan pembelajaran yang ditangani dengan baik.

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Perpustakaan sekolah berada di sebelah ruang bimbingan konselin (BK). Didalamnya terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan akuntansi (AK), administrasi perkantoran (AP), pemasaran (PM), dan teknik komputer dan jaringan TKJ. Di dalam perpustakaan Siswa juga dapat membaca Koran maupun majalah. Seorang tugas perpustakaan yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan.

d) Laboratorium

Adapun hasil dari observasi di SMK N 1 Jogonalan mempunyai beberapa laboratorium sebagai berikut :

1. Laboratorium Administrasi Perkantoran.
2. Laboratorium Pemasaran
3. Laboratorium Teknik Jaringan komputer
4. Laboratorium Akuntansi
5. Laboratorium bahasa



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

e) Ruang (PMR) UKS

Terdapat tiga buah tempat tidur dan obat-obatan. Ruang (PMR) UKS ini difungsikan untuk tempat pemberian pertolongan kepada siswa yang membutuhkan saat kegiatan belajar-mengajar berlangsung maupun saat kondisi yang tidak memungkinkan.

f) Ruangan Guru

Merupakan ruang pertama pada barisan ruang yang menghadap barat. Ruang guru ditujukan untuk guru SMK N 1 Jogonalan baik guru yang PNS, maupun yang non PNS. Didalamnya terdapat sejumlah meja dan kursi sesuai dengan jumlah guru yang mengajar di SMK N 1 Jogonalan, didalamnya terdapat meja serba guna. Bel yang digunakan untuk menandakan pergantian jam berada disudut ruang guru.

g) Perpustakaan

Perpustakaan sering di kunjungi baik siswa dan guru. Fasilitas cukup baik, walau belum sepenuhnya memadai, prosedur peminjaman sudah sesuai dengan ketentuan. Perpustakaan sekolah berada di sebelah ruang bimbingan konselin (BK). Didalamnya terdapat rak-rak tempat menata buku-buku. Buku-buku yang terdapat diperpustakaan antara lain buku pendukung kegiatan belajar siswa jurusan akuntansi (AK), administrasi perkantoran (AP), pemasaran (PM/PJ), dan teknik komputer dan jaringan TKJ. Di dalam perpustakaan Siswa juga dapat membaca Koran maupun majalah. Seorang tugas perpustakaan yang mengurus administrasi sirkulasi peminjaman-pengembalian buku yang ada diperpustakaan.

h) Mushola

Digunakan tempat ibadah guru, karyawan serta para siswa yang beragama muslim. Lokasi mushola di dekan kantin siswa sebelah utara. Berdekatan lokasi parkir siswa. Pada setiap hari Jum'at, mushola digunakan sebagai tempat sholat Jum'at bagi siswa laki-laki sekolah maupun warga yang tinggal disekitar sekolah.

i) Koperasi Sekolah



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

Terletak di ruang depan tepatnya mengarah pada jalan raya menghadap ke utara. Pengurusnya guru dan siswa. Barang yang dijual antara lain barang yang dibutuhkan siswa, antara lain buku, pulpen, dan perlengkapan alat tulis lain.

j) Tempat Parkir

Tempat parkir terbagi beberapa bagian, yakni parkir motor untuk guru dibagian utara dan parkir motor untuk siswa berada di dibagian utara masing-masing kelas.

Sarana Olahraga

Untuk mendukung proses belajar mengajar pelajaran olahraga, SMK Negeri 1 Jogonalan mempunyai:

- 1) Lapangan basket,
- 2) Lapangan tenis lapangan,
- 3) Lapangan bola
- 4) Lapangan voli.

k) Ruang penunjang

- Ruang Piket

Sebagai tempat yang berfungsi untuk mengurus surat ijin masuk kelas atau keluar sekolah bagi siswa-siswi sekolah ataupun tamu yang berkunjung ke sekolah dan juga berfungsi sebagai tempat yang mengatur masalah pergantian jam, istirahat atau pulang sekolah.

- Ruang Musik

Dilengkapi dengan alat-alat yang dapat membantu siswa menyalurkan bakat dan minat yang dimiliki dalam hal bermusik dan bernyanyi.

- Kamar Mandi

Kamar mandi yang ada di SMK N 1 Jogonalan berjumlah 20 ruang kamar mandi, baik untuk guru maupun untuk siswa.

- Lapangan Upacara

Digunakan siswa SMK Negeri 1 Jogonalan, pada saat melakukan upacara bendera, latihan upacara, latihan pramuka, senam setiap jum'at, ataupun berkumpul ketika ada pengumuman dari pihak sekolah kepada siswanya.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

- **Kantin Sekolah**

SMK N 1 Jogonalan, memiliki 3 buah kantin yang berada di sekitar lokasi sekolah. Yang pertama, terletak di sebelah ruang BK. Kedua, terletak di samping mushola dan yang terakhir terletak di samping kelas XI AP 1.

2. Keadaan Nonfisik

SMK Negeri 1 Jogonalan tahun ajaran 2014/2015 sangat menjamin mutu pendidikan. Prestasi yang sudah ada baik dibidang akademik ataupun non akademik, disamping itu juga input berkualitas SMK Negeri 1 Jogonalan juga mempunyai staff pengajar yang berkualitas antara lain:

- Jumlah guru tetap : 44 orang
- Jumlah guru tidak tetap : 26 orang
- Karyawan : 21 orang

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan yakni tata usaha, petugas perpustakaan, petugas laboratorium, karyawan kantin, satpam, petugas koperasi, pengurus kebun, dan penjaga sekolah.

Kegiatan belajar-mengajar di SMK Negeri 1 Jogonalan di mulai jam 07.00-14.20 WIB, Khusus hari selasa hingga pukul 15.05 WIB dan khusus hari Jumat hingga pukul 11.15 WIB yang rinciannya sebagai berikut :

1. Hari Senin, Rabu, Kamis, Sabtu.

Kegiatan	Pembagian Waktu
Jam ke-1	07.00-07.45
Jam ke-2	07.45-08.30
Jam ke-3	08.30-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam ke-4	09.30-10.15
Jam ke-5	10.15-11.00
Jam ke-6	11.00-11.45
Istirahat	11.45-12.05
Jam ke-7	12.05-12.50
Jam ke-8	12.50-13.35
Jam ke-9	13.35-14.20



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

2. Hari Selasa

Kegiatan	Pembagian Waktu
Jam ke-1	07.00-07.45
Jam ke-2	07.45-08.30
Jam ke-3	08.30-09.15
Istirahat	09.15-09.30
Jam ke-4	09.30-10.15
Jam ke-5	10.15-11.00
Jam ke-6	11.00-11.45
Istirahat	11.45-12.05
Jam ke-7	12.05-12.50
Jam ke-8	12.50-13.35
Jam ke-9	13.35-14.20
Jam ke-10	14.20-14.05

Sedangkan untuk pembagian jam waktu belajar untuk hari Jum'at
sebagai berikut:

Kegiatan	Pembagian Waktu
Jam ke-1	Senam, bakti kampus, jalan sehat
Jam ke-2	08.00-08.30
Jam ke-3	08.30-09.00
Jam ke-4	09.00-09.30
Istirahat	09.30-09.45
Jam ke-5	09.45-10.15
Jam ke-6	10.15-10.45
Jam ke-7	10.45-11.15

Melalui program KKN-PPL ini, mahasiswa diharapkan mampu memberikan bantuan pikiran, tenaga, dan kontribusi lainnya yang relevan dalam merencanakan dan melaksanakan program-program pembangunan sekolah baik yang bersifat fisik maupun nonfisik. Dengan begitu, para mahasiswa tersebut secara langsung akan mendapatkan pengalaman dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

keterampilan nyata berupa lifeaksi yang dapat digunakan sebagai bekal dalam menghadapi kehidupan nyata nantinya di lingkungan masyarakat.

Secara umum pelaksanaan program KKN-PPL UNY 2014 di SMK Negeri 1 Jogonalan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terlibat. Manfaat yang dapat diambil di antaranya yaitu :

1. Bagi mahasiswa

- a. Program kerja KKN-PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan, keterampilan, dan kreatifitas mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar di didunia kerja yang profesional.
- b. Program kerja KKN-PPL UNY 2014 diharapkan dapat melatih kesiapan mahasiswa untuk menjadi bagian luas masyarakat dengan aplikasi keilmuwan yang diperoleh dari universitas.
- c. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang kesulitan yang dihadapi oleh masyarakat umumnya dan sekolah khususnya dengan cara berpikir.
- d. Melatih kedisiplinan mahasiswa ketika dihadapkan di organisasi nyata. Kedisiplinan meliputi, disiplin dalam menaati peraturan sekolah atau organisasi, disiplin mengatur diri sendiri.

2. Bagi Sekolah

- a. Hasil program kerja KKN-PPL UNY 2014 diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan kualitas sekolah .
- b. Membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah.
- c. Memperoleh bantuan, tenaga dan pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas siswa.
- d. Memperoleh pembaruan yang diperlukan dalam bidang pendidikan.

3. Bagi Universitas

- a. Meningkatkan dan memperluas kerja sama dengan instansi terkait.
- b. Memperoleh umpan balik sebagai hasil pengintegrasian mahasiswa dengan masyarakat sekitar.
- c. Memberikan dasar pengembangan pengabdian kepada masyarakat yang lebih inovatif.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

A. RUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja, pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan yang ada di SMK N 1 Jogonalan dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang.

Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program antara lain : berdasarkan kemampuan mahasiswa, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Adapun rancangan program kerja kegiatan PPL yang direncanakan adalah sebagai berikut :

1. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Program ini bertujuan untuk melatih mahasiswa sebagai calon guru agar dapat merasakan bagaimana menjadi guru sesungguhnya diantaranya kelengkapan administrasi, Perangkat pembelajaran yang dibuat antara lain : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

2. Praktek mengajar

Praktek mengajar terdiri dari praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing dilakukan pada awal praktek mengajar. Praktek mengajar mandiri dilakukan pada akhir kegiatan PPL, dilakukan setelah praktikan dianggap sudah memenuhi kriteria mengajar. Dalam praktek terbimbing, praktikan menerima kritik dan saran serta masukan dari guru pembimbing. Hal tersebut dijadikan dasar pada saat mengajar mandiri.

3. Pembuatan Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini bertujuan untuk para peserta didik dapat melihat dan memahami teknik yang sebenarnya agar dapat dipraktikkan pada saat proses pembelajaran. Selain itu pada saat selesai pelaksanaan PPL media tersebut akan diserahkan kepada Sekolah Khusus nya Guru Olahraga. Selain itu ada penugasan pembuatan media dari 1 kelas membuat 1 media yang tema nya ditentukan oleh mahasiswa PPL olahraga.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

4. Ikut serta dalam kegiatan sekolah

Ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan sekolah seperti setiap jum'at mengikuti senam dan setiap senin mengikuti upacara, dll

5. Pendampingan Ekstrakurikuler

Pendampingan ini dalam rangka membantu atau belajar dalam membina dan mengelolah dalam memanajemen ekstrakurkuler olahraga disekolah yaitu : basket, PMR.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. KEGIATAN PPL

1. PERSIAPAN

Dalam PPL ini ada beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagai persiapan agar nantinya pada saat penerjunan ke lapangan mahasiswa tidak gugup lagi. Kegiatan tersebut dilakukan sebagai upaya pembentukan tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan tersebut antara lain:

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktek mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswi yang lainnya sebagai siswanya yang berjumlah 8 orang, masing-masing kelompok didampingi dosen pembimbing lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL. Syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL.

Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan pelatihan awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar dan merupakan suatu metode atas dasar peforman yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, mengolah kelas, mengevaluasi kelas, membuat variasi kelas, penggunaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah dalam program PPL. Secara khusus pengajaran mikro bertujuan antara lain :

- Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
- Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
- Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu
- Membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

- Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
- Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
- Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
- Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat bertampilan sebagaimana guru dan tenaga kependidikan lainnya secara profesional.

Fungsi dosen pembimbing lapangan disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa, sekaligus mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

b. Pembekalan PPL

Pembekalan KKN-PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SMK N 1 Jogonalan. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL dilaksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan dosen pembimbing lapangan PPL (DPL PPL) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

c. Kegiatan Observasi

Observasi pembekalan di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang di contohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar, dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, mengelolah kelas, merencanakan pengajar, dan sebagainya

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

d. Penerjunan

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan program kegiatan dan praktik



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

mengajar, penerjunan dilaksanakan pada tanggal 23 juni 2014, sekaligus penerjunan KKN.

B. PELAKSANAAN

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing.

Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang ada dan mengacu pada RPP.

a. Kegiatan Persiapan Megajar

Setelah memperoleh hasil observasi yang berupa kurikulum dan pembagian mata pembelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi :

- Konsultasi guru pembimbing

Praktik melakukan konsultasi RPP sebelum mengajar dengan guru pembimbing konsultasi sudah dilakukan dari 23 juni 2014 pada saat penerjunan PPL disekolah, bimbingan untuk proses belajar terhitung dari tanggal 15 juli 2014.

- Penguasaan materi

Agar dalam penyampaian mudah diterima oleh peserta didik, maka praktikan harus menguasai materi yang akan diajarkan kepada siswa

- Penyusunan RPP

Penyusunan RPP disesuaikan dengan silabus dan dipersiapkan sebelum mengajar

- Penggunaan media pembelajaran pada saat KBM

Pembuatan media gambar untuk pembelajaran berdasarkan materi yang akan disampaikan pada saat mengajar, sehingga media sudah siap pada saat proses pembelajaran di lapangan agar anak dapat mengamati gambar dan menganalisis gerakan.

- Perencanaan sistem penilaian dan evaluasi



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi yang telah diberikan maka perlu adanya penilaian dan evaluasi

b. Kegiatan Praktik Mengajar

Selama PPL, praktikan secara resmi mengajar kelas XII (9 kelas), terdiri dari (AK 1, AK 2, AK 3, AK 4, AP 1, AP 2, AP 3, PM 1, PM 2) Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada hari senin sampai dengan sabtu, dari tanggal 05 agustus sampai 15 September 2014. Mahasiswa diberikan tugas untuk mengajar yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing yang telah disesuaikan dengan kebijakan yang diberikan oleh sekolah melalui guru pembimbing masing-masing.

Adapun kegiatan mengajar yang sudah dilakukan praktikan sebagai berikut :

No	Hari/tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1	Selasa, 05/08/2014	1,2	XII AP3	Perkenalan, menyampaikan SK-KD Penjasorkes dan materi yang akan dipelajari 2 bulan kedepan. Siswa hadir 28 anak, izin 2 anak.
2	Rabu, 06/08/2014	1,2	XII AP1	Perkenalan, menyampaikan SK-KD Penjasorkes dan materi yang akan dipelajari 2 bulan kedepan, siswa hadir 29 anak, sakit 1.
		3,4	XII AP2	Perkenalan, menyampaikan SK-KD Penjasorkes dan materi yang akan dipelajari 2 bulan kedepan, hadir 26 anak.
3	Kamis, 07/08/2014	1,2	XII PM 1	Perkenalan, menyampaikan SK-KD Penjasorkes dan materi yang akan dipelajari 2 bulan kedepan, siswa hadir 30 anak sakit 1.
4	Sabtu, 09/08/2014	1,2	XII AK 4	Perkenalan, menyampaikan SK-KD Penjasorkes dan materi yang akan dipelajari 2 bulan kedepan, siswa hadir 24 anak, izin 4 anak, Tanpa keterangan 2.
		3,4	XII PM 2	Menyampaikan SK-KD 1 yakni permainan bola besar yakni basket, hadir 31 anak, tanpa



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

				keterangan 1 anak
5	Senin, 11/08/2014	1,2 3,4	XII AK 1 XII AK 2	Menyampaikan SK-KD 1 yakni permainan bola besar yakni basket, Mengajar dengan jumlah siswa 27 anak, 1 sakit. Menyampaikan SK-KD 1 yakni permainan bola besar yakni basket, Mengajar dengan jumlah siswa 28 anak, 1 sakit
6	Selasa, 12/09/2014	1,2 3,4	XII AP 3 XII AK 3	Variasi teknik dasar passing, dribble dalam permainan bola basket. Permainan ke-2 kelas ini berbeda, ular-ularan dan jala ikan dengan meggunakan metode pendekatan Scientific
7	Rabu, 13/08/2014	1,2 3,4	XII AP 1 XII AP2	Variasi teknik dasar passing, dribble dalam permainan bola basket. Permainan ke-2 kelas ini berbeda, ular-ularan dan jala ikan dengan meggunakan metode pendekatan Scientific
8	Kamis, 14/08/2014	1,2	XII PM 1	Variasi teknik dasar passing, dribble dalam permainan bola basket. Permainan ke-2 kelas ini berbeda, ular-ularan dan jala ikan dengan meggunakan metode pendekatan Scientific
9	Sabtu, 16/08/2014	1,2 3,4	XII AK 4 XII PM2	Variasi teknik dasar passing, dribble dalam permainan bola basket. Permainan ke-2 kelas ini berbeda, ular-ularan dan jala ikan dengan meggunakan metode pendekatan Scientific
10	Senin, 18/08/2014	1,2 3,4	XII AK 1 XII AK 2	Variasi teknik dasar passing, dribble dalam permainan bola basket. Permainan ke-2 kelas ini berbeda, ular-ularan dan jala ikan dengan meggunakan metode pendekatan Scientific
11	Selasa, 19/09/2014	1,2	XII AK1	Jumlah 30 anak Nihil pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi,



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

		3,4	XII AK2	dengan pendekatan scientific
12	Rabu, 20/09/2014	1,2	XII AP1	Jumlah anak 26 izin 1 sakit. pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scientific dengan pemanasan bermain ular-ularan.
		3,4	XII AP 2	Jumlah anak 28 izin 1, pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scientific, dengan pemanasan bermain pindah hollahoop.
13	Kamis, 21/08/2014	1,2	XII PM 1	Jumlah anak 31 , izin sakit 1 anak , total jumlah 30 anak. pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scientific,dengan pemanasan bermain pindah hollahoop.
			XI PM 2	Jumlah anak yang hadir 29, izin 7 orang karena mengikuti pendampingan pramuka. Materi dasar-dasar basket dan permainan passing 3x shooting 1x, dengan peraturan di modifikasi.
14	Jumat, 22/08/2014	1,2	XI PM1	Anak hadir 31, izin 4 anak total 35 siwa, mempelajari teknik dasar passing bola basket
15	Sabtu, 23/08/2014	1,2	XII AK 3	Jumlah anak 32 hadir , izin 3 keterangan dampingan pramuka. Permainan modifikasi lay up dan dribble.
		3,4	XII PM 2	Hadir 30, sakit 2 anak. Permainan modifikasi lay up dan dribble.
16	Senin, 25/08/2014	1,2	XII AK 1	Siswa hadir 24 anak, sakit 3 anak total siswa 27 anak. Permainan modifikasi lay up dan dribble.
		3,4	XII AK 2	Siswa nihil dan Permainan modifikasi lay up dan dribble



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

17	Selasa, 26/08/2014	1,2 3,4	XII AP 3 XII AK 3	Siswa nihil, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scienstific
18	Rabu, 27/08/2014	1,2 3,4	XII AP 1 XII AP 2	tidak hadir 1 anak sakit, jadi total 26 anak, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scienstific siswa nihil, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scienstific
19	Kamis, 28/08/2014	1,2	XII PM 1	Siswa nihil hadir berjumlah 28 anak. mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scienstific
20	Sabtu, 30/08/2014	1,2 3,4	XII AK 4 XII PM 2	Siswa nihil mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scienstific
21	Senin, 01/09/2014	1,2 3,4	XII AK 1 XII AK 2	Siswa sakit 1, jumlah yang hadir 26 anak. Menyampaikan materi Lari estafet berdasarkan Silabus pada materi atletik. Siswa Nihil, Menyampaikan materi Lari estafet berdasarkan Silabus pada materi atletik.
22	Selasa, 02/09/2014	1,2 3,4	XII AP 3 XII AK 3	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.
23	Rabu, 03/09/2014	1,2 3,4	XII AP 1 XII AP 2	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.
24	Kamis, 04/09/2014	1,2	XII PM1	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.
25	Sabtu, 06/09/2014	1,2 3,4	XII AK 4 XII PM 2	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.
26	Senin, 08/09/2014	1,2	XII AK 1	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

		3,4	XII AK 2	yakni passing bawah dan atas bola voli.
27	Selasa, 09/09/2014	1,2 3,4	XII AP 3 XII AK 3	Mempelajari SK-KD atletik yakni Lompat Jangkit
28	Rabu, 10/09/2014	1,2 3,4	XII AP 1 XII AP 2	Mempelajari SK-KD atletik yakni Lompat Jangkit
29	Kamis, 11/09/2014	1,2	XII PM1	Mempelajari SK-KD atletik yakni Lompat Jangkit
30	Sabtu, 13/09/2014	1,2 3,4	XII AK 4 XII PM 2	Mempelajari SK-KD atletik yakni Lompat Jangkit
31	Senin, 15/09/2014	1,2 3,4	XII AK 1 XII AK 2	Mempelajari SK-KD atletik yakni Lompat Jangkit

c. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai praktik mengajar yang diamati oleh guru pembimbing, praktikan mengkonfirmasi penampilannya kepada guru pembimbing dan guru pembimbing memberikan catatan mengenai kekurangan yang harus diperbaiki untuk peningkatan pengajaran selanjutnya.

C. ANALISIS HASIL

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

- Selama PPL, Praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar yaitu Mahasiswa praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, menyesuaikan materi dengan jam efektif yang ada, dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar, dan mengelolah kelas, kreatif dalam pengondisian lapangan apabila lapangan tidak cukup digunakan atau lapangan sedang dilakukan suatu acara, kemudian dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa serta dapat mengukur kemampuan siswa.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

- b. Hambatan pada saat praktik mengajar antara lain:
- Kurangnya lapangan yang tersedia, lapangan basket digunakan oleh 2 guru olahraga sehingga pembelajaran kurang efektif, sehingga calon guru dituntut untuk kreatif dalam pengondisian lapangan.
 - Pembuatan RPP berdasarkan dengan silabus KTSP akan tetapi pada saat proses mengajar siswa kelas XII khususnya masih mempelajari tahap dasar-dasar.
 - Guru pembimbing kurang intensif mengevaluasi kepada mahasiswa PPL dalam proses mengajar dilapangan.
 - Pada saat pengajaran atletik (lompat jangkit) harus mencangkul terlebih dahulu bak tempat mendarat
 - Kurangnya terjadwal penggunaan peralatan dan lapangan antara guru olahraga satu dengan guru olahraga lainnya, alhasil untuk pengajaran agak menghambat proses belajar mengajar dilapangan.

D. REFLEKSI

Dari analisis hasil di atas maka refleksinya hambatan-hambatan kecil yang muncul dalam kegiatan praktikan secara umum dapat diatasi berkat adanya bimbingan dari dosen maupun guru pembimbing lapangan, ini menjadi pengalaman pembelajaran saya ketika terjun ke dunia kerja profesional nanti.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

**BAB III
PENUTUP**

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Jogonalan telah memberi manfaat dan pengalaman yang berarti bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dan mengembangkan potensi yang telah ditanamkan, baik dalam penyampaian materi, metode, media, dan pengelolaan kelas, maupun di dalam lingkungan sekolah untuk membuka mata tentang kondisi yang sebenarnya. Hal ini penting juga sebagai penunjang ilmu pengetahuan mahasiswa nantinya ketika akan berkecimpung dalam dunia nyata yaitu di dunia pendidikan. Dengan demikian kegiatan PPL mahasiswa di tuntut secara fisik maupun mental dalam mempersiapkan diri untuk mengajar. Pelaksanaan PPL inilah yang akan menjadikan calon tenaga pendidik yang profesional dan memperoleh pengalaman nyata dsekolah. Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya
2. Hendaknya Mahasiswa PPL memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan pribadi secara baik dan bertanggungjawab.

Dengan melaksanakan program praktik, mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan pengalaman langsung di lapangan. Mahasiswa dapat mengenal berbagai macam karakteristik dan kepribadian siswa juga berlatih menciptakan suasana belajar mengajar kondusif. Selain itu, mahasiswa juga mampu berkoordinasi dan bekerjasama dengan pihak sekolah yaitu kepala sekolah, guru, staf karyawan dan siswa-siswi SMK N 1 Jogonalan, sehingga terbentuk hubungan yang lebih erat.

Dengan melakukan praktik mengajar, mahasiswa dapat mengenal dan membentuk sikap-sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pendidik yang baik serta dapat merasakan bagaimana menjadi seorang pendidik. Selain itu, mahasiswa mengenal berbagai media pembelajaran yang mampu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

meningkatkan motivasi belajar siswa dan mempermudah proses belajar mengajar.

B. SARAN

1. Pihak Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan sosialisasi dengan warga sekolah.
- b. Sebagai mahasiswa hendaknya mampu menempatkan dan menyesuaikan diri dengan peraturan-peraturan yang berlaku di sekolah.
- c. Menjaga nama baik almamater UNY dan kerjasama, solidaritas, serta kekompakan hendaknya selalu dijaga sampai berakhirnya kegiatan KKN-PPL sebagai pelajaran di masa yang akan datang.

2. Pihak Sekolah

- a. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan UNY yang telah terjalin selama ini.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Perlu ditingkatkan secara terus menerus pembenahan dalam proses pembelajaran.

3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan KKN-PPL di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan pada saat melakukan KKN-PPL.
- b. Lebih meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran KKN-PPL.
- c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan KKN-PPL agar dengan cepat dan tepat menyelesaikan permasalahan yang muncul pada pelaksanaan KKN-PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN**

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN – PPL .2014. Materi Pembekalan KKN – PPL Tahun
2014. Yogyakarta: UNY
Tim Penyusun Panduan PPL.2014.Panduan PPL. Yogyakarta: UNY
Universitas Negeri Yogyakarta. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta:
Universitas Negeri Yogyakarta.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa
Tengah 57452

LAMPIRAN



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

LEMBAR SERAH TERIMA

Sehubungan dengan pelaksanaan program KKN – PPL UNY 2014 di SMK NEGERI 1 JOGONALAN sebagai bentuk pengabdian PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY 2014 maka dengan ini kami menyerahkan:

1. 6 Media Gambar Penjas (untuk pembelajaran)

Demikian surat penyerahan ini dibuat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih.

Yogyakarta, 09 September 2014

Pihak yang menerima,
Guru Pembimbing

Ari Marjoko, Spd

Pihak yang menyerahkan,
Mahasiswa KKN-PPL UNY

Oktita Indah Pratiwi

NIM. 11601244160

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 JOGONALAN



Drs. Dionisius Pramu Aji

Nip. 19640913 198903 1 011



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah
57452

LEMBAR PENDAMPINGAN EKSTRAKURIKULER BASKET

Sehubungan dengan pelaksanaan program KKN – PPL UNY 2014 di SMK NEGERI 1 JOGONALAN sebagai bentuk pengabdian PPL Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY 2014 yang terhitung dari tanggal 04 Agustus sampai 11 september maka dengan ini kami memberikan tugas kepada :

Nama : Oktita Indah Pratiwi
Nim : 11601244160
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Demikian surat penyerahan pendampingan ekstrakurikuler basket ini dibuat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terima kasih.

Mahasiswa KKN-PPL UNY

Oktita Indah Pratiwi
NIM. 11601244160

Yogyakarta, 17 September 2014
Guru pembimbing ekskul

Sri Murtiningsih, S.pd
NIP. 19720526 200903 2 001

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 JOGONALAN



Drs. Dionisius Pramu Aji

Nip. 19640913 198903 1 011



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN
Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,
Jawa Tengah

OBSERVASI KELAS

Nama Mahasiswa : Oktita Indah Pratiwi Pukul : 08.30-10.15
No. Mahasiswa : 11601244160 Tempat : Kelas XII AK1
Tanggal Observasi : 26 April 2014 Fak/Prodi : FIK/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik, meliputi Berdoa, Presensi, Apersepsi, Pemanasan.
	2. Penyajian materi	Baik, sesuai dengan RPP dan runtut.
	3. Metode pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab dengan siswa.
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa sesuai dengan EYD
	5. Penggunaan waktu	Tepat sesuai dengan RPP
	6. Gerak	Guru ataupun siswa bergerak aktif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa sehingga siswa menjadi antusias dan berani menyampaikan pendapat/pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan.
	8. Teknik bertanya	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui tentang materi yang sedang dibahas.
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik, dapat mengendalikan kelas, instruksi jelas sehingga siswa mudah menyesuaikan.
	10. Penggunaan media	Penggunaan sarana dan prasarana



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMK NEGERI 1 JOGONALAN
Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten,
Jawa Tengah

		disesuaikan dengan materi pembelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengulang kembali materi dan memberikan tugas sesuai dengan materi yang telah dibahas.
	12. Menutup pelajaran	Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan diakhiri dengan berdoa.
C	Perilaku siswa	
	15. Perilaku siswa di dalam kelas	Mengikuti pelajaran dengan baik, disertai partisipasi dalam pembelajaran, aktif, mengerjakan tugas sesuai dengan perintah.
	16. Perilaku siswa di luar kelas	Aktif, menghormati guru.

Yogyakarta, 26 April 2014

Menyetujui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY

Ari Marjoko, S.Pd

Oktita Indah Pratiwi
NIM.11601244160



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : 323

NAMA LOKASI : SMK N 1 JOGONALAN

ALAMAT LOKASI : Tegalmas, Prawatan, Jogonalan Klaten

NAMA MAHASISWA : OKTITA INDAH PRATIWI

NO. MAHASISWA : 11601244160

FAK / JURUSAN : POR/PJKR

No.	Program/ Kegiatan PPL	April	Mei	Juni	Juli				Agustus				September		Jml Jam
					I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
1.	Penerjunan PPL di Sekolah			1											1
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan			2											2
	c. Evaluasi & tindak lanjut														
2.	Observasi sekolah dan lingkungan	1	1	1											3
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan	2	2	2											6
	c. Evaluasi & tindak lanjut														
3.	Penyusunan program PPL								1	1					2
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								3	3					6



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk
mahasiswa

	c. Evaluasi & tindak lanjut						1		1						2
4.	Pendampingan ekstrakurikuler								1	1	1	1	1	1	6
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								4	4	2	4	4	4	22
	c. Evaluasi & tindak lanjut														
5.	Bimbingan dengan Guru pembimbing						1		1						2
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan						3		1						4
	c. Evaluasi														
6.	Pembuatan RPP								5,5	3	4				12,5
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								26	6	7				39
	c. Evaluasi & tindak lanjut								4	1	2				7



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk
mahasiswa

7	Pembuatan media pembelajaran								1	1	1				3
	a. Persiapan								5	5	5				15
	b. Pelaksanaan														
	c. Evaluasi & tindak lanjut														
8.	Mengajar Kelas XII AK1								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
9.	Mengajar Kelas XII AK2								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
10.	Mengajar Kelas XII AK3								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk
mahasiswa

	a. Persiapan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	b. Pelaksanaan								1	1	1	1	1	1	6
	c. Evaluasi & tindak lanjut														
11.	Mengajar Kelas XII AK4								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	b. Pelaksanaan														
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
12.	Mengajar Kelas XII AP1								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	b. Pelaksanaan														
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
13	Mengajar Kelas XII AP2								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	b. Pelaksanaan														
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
14.	Mengajar Kelas XII AP3								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk
mahasiswa

	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
15.	Mengajar kelas XII PM1								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
16	Mengajar kelas XII PM2								0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3
	a. Persiapan														
	b. Pelaksanaan								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
	c. Evaluasi & tindak lanjut								1	1	1	1	1	1	6
17	Mengajar kelas XI PM I										2				2



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2014

F01
Untuk mahasiswa

	Mengajar kelas XI PM 2										2				2
18.	Laporan PPL												15	15	30
	Jumlah	3	3	6	-	-	5	-	78, 5	30	51	32	47	47	310,5

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan,

Mahasiswa,

Drs. Dionisius Pramu Aji

NIP. 19640913 198903 1 011

Tri Ani Hastuti, M.Pd

NIP.19720904 200112 2 001

Oktita Indah Pratiwi

NIM. 11601244160



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2014

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH : TEGALMAS, JOGONALAN, KLATEN
GURU PEMBIMBING : ARI MARJOKO, S.Pd

NAMA MAHASISWA : OKTITA INDAH PRATIWI
NO. MAHASISWA : 11601244160
FAK/JUR/PRODI : POR/PJKR
DOSEN PEMBIMBING : TRI ANI HASTUTI, M.Pd

No.	Hari, tanggal	Pukul	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 26 april 2014	07.00-10.00	Observasi sekolah	pelaksanaan	-	-
2.	Sabtu, 24 mei 2014	07.00-10.00	Observasi sekolah	Pelaksanaan	-	-
3.	Sabtu, 07 juni 2014	07.00-10.00	Observasi sekolah	pelaksanaan	-	-
3.	Senin, 23 juni 2014	07.00-12.00	Penerjunan sekolah sekaligus PPDB	PPDB	-	-
4.	Selasa, 15 juli 2014	12.30-13.20	Bimbingan dengan guru pembimbing	Perkenalan, menanyakan sekilas olahraga ekstrakurikuler disekolah, karakter peserta didik, pramuka, peralatan olahraga di sekolah dll.	Kelas XII masih menggunakan kurikulum KTSP	Sehingga mencari referensi KTSP dan konsultasi dengan DPL PPL terkait format RPP

						kurikulum KTSP
5.	Rabu , 16 juli 2014	12.30-13.20	Bimbingan dengan guru pembimbing	Membahas kelas yang akan diajarkan, kontrak penilaian PPL, mulai dari tingkah laku dan cara mengajar.	Menggunakan format KTSP dalam penilaian 3 aspek	Mempelajari kembali bentuk eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi
6	Sabtu, 19 juli 2014	12.00-13.00	Bimbingan dengan guru penjas	Membahas materi yang akan diajarkan, format pembuatan RPP.	-	-
7.	Senin, 04 agustus 2014	07.00-09.00	Upacara sekolah dan melihat jadwal pelajaran	90% seluruh warga sekolah hadir dalam upacara	-	-
		11.00-12.00	Konsultasi guru pembimbing	Fixasi Penentuan materi dan jam pelajaran	-	-
		19.00-24.00	Pembuatan RPP	Pembuatan bola basket 99%	-	-
8.	Selasa, 05 agustus	07.00-09.00	Megajar kelas XII AP3	Perkenalan dan ringkasan materi hadir 28 anak , izin 2 anak	-	-
		10.00-14.00	Pembuatan RPP voli	99% menyelesaikan RPP bola voli		
		16.00-21.00	Persiapan, mencetak, menjilid pembuatan RPP Bola kaki	Persiapan pembuatan RPP Bola kaki serta mencetak dan menjilid 3 RPP (bola basket, voli,bola kaki)	Mayoritas siswa kelas XII Perempuan	Sehingga materi diajarkan masih dalam tahap dasar

		21.00-23.00	Persiapan materi untuk teori basket hari rabu	Menjelaskan materi tentang basket	Banyak siswa belum mengetahui 3 teknik passing	Siswa diminta untuk membaca dan mencari 3 teknik passing kemudian pada saat minggu depan guru akan menanyakan kembali. Kemudian guru membuat media pembelajaran 3 teknik passing dalam basket.
9	Rabu, 06 agustus 2014	07.00-09.00	AP1 kelas XII	Pelaksanaan : Siswa hadir 29 anak izin 1 anak ket (s) Memberikan pengenalan, pengalaman, sekilas materi yang akan di praktekkan minggu depan tentang bola basket.	Beberapa anak sudah cukup baik dalam menanggapi materi terkait bola basket.	Perbaikan dari guru menjelaskan kembali teknik passing dalam bola basket
		09.10-11.10	AP2 Kelas XII	Pelaksanaan : Siswa hadir seluruhnya 26 anak. Memberikan pengenalan, pengalaman, sekilas materi yang akan di praktekkan minggu depan tentang bola basket.	-	-
		12.00-13.30	Persiapan pembuatan RPP lompat jauh	Persiapan pembuatan RPP lompat jangkit	-	-

10	Kamis, 07 juli 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas XII PM1	Siswa hadir 30 anak , sakit 1.	-	-
		09.30-12.00	Persiapan pembuatan RPP Renang	Persiapan Pembuatan renang	-	-
11	Jumat, 08 juli 2014	07.00-08.00	Jalan sehat mengelilingi sekolah	Jalan sehat 90% diikuti seluruh guru dan siswa siswi smk negeri 1 jogonalan	-	-
		08.00-10.00	Fixasi RPP renang	90% penyelesaian RPP renang.		
12	Sabtu, 09 juli 2014	07.00-09.00	XII AK4	Perkenalan Pemberian materi basket dan voli, siswa hadir 24 anak, izin 4 anak, Tanpa keterangan 2.	-	-
		09.00-11.00	XII PM2	Perkenalan Pemberian materi basket dan voli, hadir 31 anak, tanpa keterangan 1 anak		
		11.30-14.30	Fixasi RPP lompat jangkit	99% penyelesaian RPP lompat jangkit		
13	Senin, 11 agustus 2014	07.00-08.30	Upacara	Upacara bendera	-	-
		08.30-09.30	XII AK 1	Mengajar dengan jumlah siswa 27 anak, 1 sakit. Membahas SK-KD	-	-
		09.35-10.35	XII AK 2	Mengajar dengan jumlah siswa 28 anak, 1 sakit. Membahas SK-KD	-	-
		11.00-14.00	Pembuatan RPP	RPP lay-up bola baket	-	-
14	Selasa, 12 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII AP3	Pembelajaran variasi dalam permainan bola basket	Banyak siswa yang kesulitan dalam dribble bola basket	Sehingga pengulangan kembali teknik passing, dalam

					padahal dikelas X, XII sudah diajarkan basket	pembuatan RPP sudah membuat penyerangan.
		09.00-11.00	Kelas XII AK3	Pembelajaran variasi dalam permainan bola basket dengan permainan yang dimodifikasi	-	-
		12.00-14.00	Lanjutan pembuatan RPP	RPP bola basket Lay-up 90% selesai	-	-
		20.00-23.00	Pembuatan RPP atletik lari estafet	Pembuatan SK-KD RPP Lari estafet	-	-
15	Rabu, 13 agustus 2014	07.00-09.00	XII AP 1	Pembelajaran variasi bola basket yaitu teknik passing.	Lapangan yang digunakan cukup sempit karena 1 lapangan digunakan 2 kelas, sehingga tidak leluasa menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa bergantian melakukan kemudian dimodifikasi dengan berbagai variasi teknik, seperti lomba dribble per kelompok.
		09.00-11.00	XII AP 2	Pembelajaran variasi bola basket yaitu teknik passing.	-	-
16	Kamis, 14 agustus 2014	07.00-08.30	Upacara pramuka	Seluruh guru mengikuti upacara tersebut	-	-

		08.30-09.30	XII PM1	Pembelajaran variasi bola basket yaitu teknik passing. Yang hadir 30 anak, izin 1 anak keterangan Sakit.		
		10.00-13.00	Pembuatan RPP lari estafet	Lanjutan membuat materi n game lari estafet	-	-
17	Jumat, 15 agustus 2014	07.00-09.00	Pendampingan jalan sehat kelas XII	Jalan sehat keliling kampung	-	-
18	Sabtu, 16 agustus 2014	07.00-09.00	Mengajar kelas XII AK4	Variasi teknik dasar passing bola basket	-	-
		09.00-11.00	Mengajar kelas XII PM 2	Variasi teknik dasar passing bola basket	Anak putra kelas XII PM 2 pada saat berolahraga dilapangan basket tidak menggunakan sepatu	Sehingga pada saat awal membuat kebijakan atau peraturan untuk memakai sepatu pada saat berolahraga
19	Minggu, 17 agustus 2014	08.30-10.00	Upacara HUT RI Pendampingan kelas XI dan XII	Upacara HUT RI kelas XI dan XII dilapangan	-	-
19	Senin, 18 agustus 2011	07.00-09.00	Kelas XII AK 1	Variasi teknik dasar passing bola basket	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII AK 2	Variasi teknik dasar passing bola basket	-	-
		12.00-13.00	RPP	Nyicil penyelesaian RPP estafet untuk unjuk penilaian	-	-
		14.30-17.30	Ekstrakurikuler basket	Siswa hadir dalam ekskul 18 anak	-	-

20	Selasa, 19 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII AP3	Jumlah 30 anak Nihil pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scienstific	Sebagian anak kesulitan dalam melakukan teknik lay-up terutama pada langkah kaki, bola basket digunakan sedikit 4 bola, karena 1 lapangan berbagi dengan kelas lain.	Sehingga anak-anak mengantri untuk latihan lay-up. Sisa nya belum melakukan bermain kucing-kucingan.
		09.00-11.00	Kelas XII AK 3			
		12.00-13.00	RPP	Kelanjutan pembuatan RPP lari estafet 99% dan print RPP	-	-
		20.00-23.00	RPP	Persiapan pembuatan RPP lari jarak menengah	-	-
21	Rabu, 20 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII AP 1	Jumlah anak 26 izin 1 sakit. pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scienstific dengan pemanasan bermain ular-ularan.	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII AP 2	Jumlah anak 28 izin 1, pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scienstific, dengan pemanasan bermain pindah hollahoop	-	-

		12.00-14.00	RPP	Pembuatan RPP Lari jarak menengah sudah sampai elaborasi.	-	-
22	Kamis, 21 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII PM1	Jumlah anak 31 , izin sakit 1 anak , total jumlah 30 anak. pembelajaran basket Lay-up serta game yang dimodifikasi, dengan pendekatan scienstific,dengan pemanasan bermain pindah hollahoop.	-	-
		09.00-11.00	Kelas XI PM 2			
				Jumlah anak yang hadir 29, izin 7 orang karena mengikuti pendampingan pramuka. Materi dasar-dasar basket dan permainan passing 3x shooting 1x, dengan peraturan di modifikasi		
		12.00-14.00	Next RPP	Memfixasikan RP lari jari menengah membuat rubrik penilaian berdasarka LKS	-	-
23	Jumat, 22 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XIPM1	Anak hadir 31, izin 4 anak total 35 siwa, mempelajari teknik dasar passing bola basket	-	-

		13.00-15.00	Pembuatan media lari estafet	Ke jogja ngeperint media estafet	-	-
24	Sabtu, 23 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII Ak 4	Jumlah anak 32 hadir , izin 3 keterangan dampingan pramuka. Permainan modifikasi lay up dan dribble.	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII PM2	Hadir 30, sakit 2 anak. Permainan modifikasi lay up dan dribble.		
25	Senin, 25 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII AK 1	Siswa hadir 24 anak, sakit 3 anak total siswa 27 anak. Permainan modifikasi lay up dan dribble.	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII AK2	Siswa nihil dan Permainan modifikasi lay up dan dribble		
		13.00-14.00	Tugas Media	Penugasan pembuatan media 1 kelas untuk ke seluruh kelas XII dengan tema materi berbeda.		
26	Selasa, 26 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII AP3		-	-

		09.00-11.00	Kelas XII AK 3	Siswa nihil, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scientific		
27	Rabu, 27 agustus 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AP 1 Kelas XII AP2	tidak hadir 1 anak sakit, jadi total 26 anak, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scientific siswa nihil, mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scientific	-	-
28	Kamis 28 agustus 2014	07.00-09.00	Kelas XII PM1	Siswa nihil hadir berjumlah 28 anak. mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scientific	Banyak beberapa siswa sulit menghafal 3 cara dalam estafet	Sehingga butuh pengulangan, alat yang digunakan dalam pembelajaran dan media sudah dapat dipersiapkan, sehingga anak patokan dalam gambar.

29	Sabtu, 30 agustus 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AK 4 Kelas XII PM 2	Siswa nihil mempelajari start jongkok dan lari estafet di lapangan bola dengan menggunakan metode pendekatan scientific	-	-
30	Senin, 01 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AK 1 Kelas XII AK 2	Siswa sakit 1, jumlah yang hadir 26 anak. Menyampaikan materi Lari estafet berdasarkan Silabus pada materi atletik. Siswa Nihil, Menyampaikan materi Lari estafet berdasarkan Silabus pada materi atletik.	Banyak anak mengeluh pada saat pembelajaran karena kondisi lapangan panas berdebu.	Sehingga kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan sehingga mengalihkan anak-anak tidak bosan.
31	Selasa, 02 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AP 3 Kelas XII AK 3	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.	-	-
32	Rabu, 03 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AP 1 Kelas XII AP 2	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.	-	-
33	Kamis, 04 september 2014	07.00-09.00	Kelas XII PM1	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.	-	-
34	Sabtu, 06 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AK 4 Kelas XII PM 2	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.	-	-

35	Senin, 08 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AK 1 Kelas XII AK 2	Siswa Nihil, mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli. 1 sakit, 1 tanpa keterangan. mempraktikkan bola besar yakni passing bawah dan atas bola voli.	-	-
36	Selasa, 09 september 2014	08.00-12.00	UPACARA HAORNAS	Upacara dilanjutkan jalan sehat se kecamatan jogonalan	-	-
37	Rabu, 10 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AP 1 Kelas XII AP 2	Pengambilan Nilai bola basket Lay-up Seluruh siswa Nihil	-	-
38	Kamis, 11 september 2014	07.00-09.00	Kelas XII PM1	Pengambilan Nilai bola basket Lay-up, yang tidak hadir 1 orang karena lomba LKS.	-	-
39	Sabtu, 13 september 2014	07.00-09.00 09.00-11.00	Kelas XII AK 4 Kelas XII PM 2	Siswa nihil dan melakukan Pengambilan Nilai bola basket Lay-up Siswa tidak hadir 1 orang keterangan Sakit. Jumlah hadir 32 orang yang hadir dan lanjut dalam pengambilan lay-up.	Siswa dapat melakukan lay-up dengan baik.	Siswa dapat melakukan lay-up dengan baik.

40	Senin, 15 september 2014	07.00-09.00	Kelas XII AK 1	Pengambilan Nilai bola basket Lay-up	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII AK 2			
41	Selasa, 16 september 2014	07.00-09.00	Kelas XII AP 3	Pengambilan Nilai bola basket Lay-up	-	-
		09.00-11.00	Kelas XII AK 3			

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen pembimbing lapangan

Guru pembimbing

Mahasiswa,

Tri Ani Hastuti, M.Pd

NIP.19720904 200112 2 001

Ari Marjoko, S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

NIM. 11601244160



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2014
TAHUN 2014

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 323
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK N 1 JOGONALAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :Tegalmas Prawatan Jogonalan klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Pengadaan media gambar	Sekolah belum memiliki gambar media pembelajaran dan media yang dibuat sejumlah 15 media gambar yang dibuat mahasiswi PPL 6 buah dan siswa kelas XII 9 buah, Telah diberikan kepada perwakilan pihak sekolah.		Rp 90.000 (6 buah) 1 x @Rp 15.000			Rp 90.000 Rp 15.000
2.	Foto kopi IPKG seluruh kelas XII	IPKG ini adalah lembar refleksi diri untuk guru yang mengajar sehingga dalam proses belajar guru tau akan kemampuan yang baik atau pun perlu					



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL 2014
TAHUN 2014

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3		diperbaiki. Ini digunakan oleh mahasiswa PPL UNY olahraga		Rp.60.000 (200 lembar) 1lembar Fotokopi @300,00			Rp.60.000
	Print Laporan PPL dan kertas 1 pack	Untuk laporan PPL dikumpulkan ke LPPMP dan DPL		1 rim Rp.36.000			Rp. 36.000
Jumlah				Rp 186.000			Rp 186.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala sekolah

Dosen pembimbing lapangan,

Mahasiswa,

Drs. Dionisius Pramu Aji



Nip. 19640913 198903 1 011

Tri Ani Hastuti, M.Pd

NIP.197 20904 20012 2001

Oktita Indah Pratiwi

NIM. 11601244160

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Administrasi Perkantoran

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII ADP 1/Gasal



No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADRIYANING KURNIAWATI																					
2	ANIK MUSTADAH																					
3	ANITA SETYANINGSIH																					
4	APRILIA ANGGITA																					
5	ARDELYA																					
6	DIAH KUSUMANDARI																					
7	ENDANG SRI LESTARI																					
8	ENDRAWATI DEWI			s																		
9	INTAN KURNIA FEBRIANA																					
10	MARTINUS WAHYU SETIAWAN																					
11	NOVI KUSMIYATUN																					
12	NOVIA WAHYUNINGSIH																					
13	RISKA ANDARI																					
14	RUWY ISMUNINGGARI																					
15	SARAH SINTHIASTUTI																					
16	SARI KHUSNUL KHOTIMAH																					
17	SARTIYEM																					
18	SILVIA ULFAH SHOLIAH																					
19	SITI NUR FATIMAH																					
20	SRI HARIYANI																					
21	THERESIA AUDRYLITANI																					
22	TRI VIANI PAMILA SARI																					
23	VITRIANA YULIANTI																					
24	WULAN PRASETYANINGSIH																					
25	YUNIAR DATU NURJANA																					
26	YUSUF ABDULLAH				s																	

Guru Pembimbing

Jogonalan, September 2014
Mahasiswa

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Administrasi Perkantoran Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes Kelas/Semester : XII ADP 2/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: /Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AGUSTINA TRI SUSANTI																					
2	AJENG HENDRIYATI																					
3	APRILIA DEWI LESTARI																					
4	ARNI NOVITA																					
5	AYU DEWI SARASWATI																					
6	AYURUHANA RAHMISAYIDA																					
7	EKA PURWANTI																					
8	ELISA KURNIA SARI																					
9	ENDAH PERMATASARI	S	I																			
10	ENI RAHAYU																					
11	ENI WIDIYANTI																					
12	EPIK ROSIANA																					
13	EVA SETYA YULIANA																					
14	EVI HARIYANTI																					
15	LESTARI HERYONO			I																		
16	NITA FEBRIANI																					
17	NOVA MARGA RINDA																					
18	NOVI RAHAYU																					
19	NUR ISTIQOMAH																					
20	NURAINI																					
21	PIPIT FITRIANA		S																			
22	PUTRI DWI ARYANTI																					
23	PUTRI PRILAWATI																					
24	RUSELA SABARINI																					
25	SHINTA ALIFFIANINGRUM																					
26	SISKA APRI ANTI																					
27	TRI RAHAYU KHOIMAH																					
28	VIVIANI AULIYA NAFAATI																					
29	WULANDARI																					



Jogonalan, September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Administrasi Perkantoran

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII ADP 3/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANA ROCHMANI																					
2	ANTON DWI PRASETYO																					
3	ARUNIA ANGGRI DASITA	A																				
4	DESI SETYOWATI		S																			
5	DESY WULANDARI		A																			
6	DEWI AMANDA RAHAYU																					
7	DEWI NUR SAFITRI	A																				
8	DWI RAHMAWATI																					
9	DWI UTAMI																					
10	EKA FITRIA																					
11	FIKI SARASSATI																					
12	FITRI DESIYANTI																					
13	FITRI YULIANA																					
14	HERNI WULANDARI																					
15	HUDANUR CAHYANI																					
16	ISWATUN KHOIRIYAH		A																			
17	LAILA DIAN LESTARI																					
18	MARLINA TRI PANGESTIKA																					
19	MARLINDA AYU FATIMAH																					
20	NOVIA AYU WULANSARI																					
21	RIMA TYASTUTI																					
22	RIYA PERTIWI NUGRAHANI																					
23	SINTA DEFI PRABANDARI																					
24	SISKA AMILIA DEVI																					
25	SITA SEPTIANA																					
26	SITI FATIMAH ZURIYAH																					
17	SURYATI																					
18	TRI NUR PUSPITASARI																					
19	USWATUN HASANAH																					
30	YUNI MURYANI																					



Jogonalan, September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : pemasaran

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII PM 1/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	APRIANA																					
2	AYU DWI YULIANA																					
3	DANI MEGANTARI																					
4	DHITA OKTANIAWATI		S																			
5	ENI KRISTIANA																					
6	EVIK NURNAWATI																					
7	FEBRI ANGGITRI PUTRI																					
8	GATUT SENA NUGROHO																					
9	INDAR TRI KISWANI																					
10	ISNAN NURKHASANAH																					
11	LALITA DEVI																					
12	LILIK NUR CHOYIMAH																					
13	LUSI INDRIYANI																					
14	MARDIYAH			S																		
15	MELAN SARI																					
16	MOHAMMAD ARIFIN																					
17	MUH. ALIB MUNANDAR																					
18	NOVI WULANDARI IYAS PUTRI																					
19	PURWANTI																					
20	RAGIL RAHAYU																					
21	RISMA DAMAYANTI																					
22	SEPTI PURWANINGSIH																					
23	SITI MUJIRAHAYU					I																
24	SITI NUR HAPSARI																					
25	SRI WAHYUTRI																					
26	SULISTYOWATI NUR HIDAYAH																					
17	TRI SUSILOWATI																					
18	UMI KHASANAH																					
19	WAHID ADI NUGROHO	S																				
30	WAHYU SETYANI																					
31	WATI WIDIYANTI																					



Jogonalan, September 2014

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Pemasaran

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII PM 2/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANA FEBRIANI MUTIA																					
2	ANITA AMALIASARI																					
3	ARI MIYATUN																					
4	ARWINDA DWI HARTANTI																					
5	DESTI ARIYANI																					
6	DWI MAWARNI																					
7	ESKANIA																					
8	FAJAR EKA FEBRIANTO																					
9	HANUGRAHENI SEPTILIA NURJANAH																					
10	ISMAIL MARJUKI	A		S																		
11	LAILI NURKHASANAH						S															
12	LISA NUR INDAH SARI																					
13	MEITA NILAM SARI																					
14	MUTIARA DWI LARASATI																					
15	NARANI SARAS SASTI																					
16	NOVIA ALBERTIN																					
17	NOVITA LAILASARI																					
18	NUR BAWONO																					
19	OKTAVIA KURNIAWATI																					
20	RIANA NUGRAHENI																					
21	RISKA APRILIYA RESTIANI																					
22	RIZKI AYU SARI																					
23	ROSA MELINDA																					
24	SITI PRIHATIN			S																		
25	TATIK WIJAYANTI																					
26	TITIS SRI RAHAYU																					
17	TONI FARYULI																					
18	TRI NOVITA SARI																					
19	TRI WAHYUNI																					
30	TUSI ISDIYANTI																					
31	VERA WIDYASTUTI																					
32	ZENI KURSIANINGSIH																					



Jogonalan, September 2014

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Ari Marjoko , S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akutansi

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII AK 1/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ANA ERNAWATI		S																			
2	ANGGARINI RUKMI TENTRI																					
3	APRILIA YULIANTI																					
4	ARI KURNIAWATI																					
5	DINA YULIANA																					
6	DINI YULIANI																					
7	DWI NUR ISNAINI																					
8	EKI ROHANI SETIYORINI	S																				
9	ELISTA DWI JAYANTI																					
10	ELLYA WIDIASTUTI			S	S																	
11	IKA INDAH APRILIA WIDODO																					
12	IPA NURNINGSIH																					
13	IRENA RISKY ANANDA																					
14	NOVITA GANIS AYUNINGRUM																					
15	NUR ATIKA SARI																					
16	NUR FITRIYANI																					
17	RANI EKA SEPTIANA																					
18	REGID ANANDA RUSWANDI																					
19	RIA OCTAVIANI																					
20	RIZKY DWI WAHYUNINGTYAS			S	S																	
21	SITI HAJAR																					
22	TIANA KRISNAWATI																					
23	TRI PURWANTI																					
24	TRI WIJAYANTI																					
25	TRIYANTO																					
26	WAHYU AMBAR SARI																					
17	WAHYU AMBAR WATI																					



Jogonalan, September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ari Marjoko, S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akutansi

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII AK 2/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADITYA CANDRA KUSUMA																					
2	AJENG SUNTI AYU	S																				
3	AMALINA HUDANI																					
4	ANA SUGIARSIH																					
5	BANGKIT PRASETYA AJI					A																
6	DIAH AYU MULYAS TUTI																					
7	DIAH FETI RAHAYU																					
8	EKA BUDI UTAMI																					
9	EKA DEWI SUSANTI																					
10	EVA YULIANA SETYAWATI																					
11	FITRIYANI																					
12	IDA MARDIYANTI																					
13	INDAH AYUNDA HANDAYANI																					
14	JENI DEA MAHARANI																					
15	JUMINI																					
16	MARTINI RAHAYU																					
17	MELAN ANGGRAENI																					
18	MERRY NOVITASARI																					
19	MUHARAM NUR SETYANINGSIH																					
20	MUTIYAWATI																					
21	NANA RAHMAWATI																					
22	RISMA PRATIWI																					
23	SALAMAH WASILATUL AISYAH																					
24	SEPTI DIAH ASTININGRUM																					
25	TITIS LELASARI																					
26	TRI LESTARI																					
17	VIKA DYAH UMITA RAHAYU																					
18	YESSI LISNAWATI																					



Jogonalan, September 2014

Mahasiswa

Guru Pembimbing

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akutansi

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII AK 3/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ADITA MUNIKASARI																					
2	ALIFA SUKMAWATI PUTRI																					
3	ANGGUN WULANDARI																					
4	APRILIANI SENTOSA																					
5	DESI FITRIYANINGSIH																					
6	DESINTA SYABANI ASTUTI																					
7	DWI APRILIYANI																					
8	ERLYNA SHOLIKHATUN																					
9	FAIZ DWI SETYO WARDONO																					
10	GALIH ANJAS PRASETYO																					
11	GIYANTO																					
12	HERWINDA MEI CAHYANINGSIH	S																				
13	LENI NOVITA																					
14	LIA INDRIANI																					
15	LUSIANA AYU PRIHANTI																					
16	MERLY DWI PRASTIKA																					
17	NOVITA AMIN PERTIWI																					
18	PRASETYA NINGSIH																					
19	PURI RETNO MUTIA DAMAYANTI																					
20	RAHMANTI ARVITANINGRUM																					
21	RISKI FATMAWATI																					
22	SHEBIKA NOOR HERMAYA																					
23	SUSI SUSANTI																					
24	TRI NOVIATUN																					
25	TRI WURYANI																					
26	WIDYA AMBARWATI																					
17	WINDIANA SULISTYOWATI																					
18	YULIANA																					
19	YUSANTI																					



Jogonalan, September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ari Marjoko,S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	<input type="checkbox"/>	Normatif	
		<input type="checkbox"/>	Adaptif	
	DAFTAR HADIR SISWA	<input type="checkbox"/>	Produktif	

Kompetensi Keahlian : Akutansi

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : XII AK 4/Gasal

No	Nama Siswa	Daftar Hadir Pertemuan Ke: ...../Tanggal Pertemuan:.....																				% Kehadiran
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	AMI SURYAWATI INDAH SAPUTRI																					
2	ANGGI FEBRIANTI																					
3	APRILIA PINGKI SUSANTI																					
4	CINDY RAHELA RAMBU AWA	A																				
5	DEVI NOVIANA																					
6	DEVY NOVITASARI																					
7	DEWI PUJI ASTUTI																					
8	ELLYNING TYAS KUMALA DEWI																					
9	ESTI ASIAH																					
10	ISTIWI																					
11	LINA LELANI																					
12	LUCIA DESTI KRISTIYANI																					
13	MARKUS WAHYU KURNIAWAN			I																		
14	MILA SOVIANA			I																		
15	NGGIR YANI SULISTYOWATI																					
16	NIKASARI																					
17	NUR NARNINGSIH																					
18	PINGKY ISWARA PUTRI																					
19	RATNA GUSMAN CAHYAWATI																					
20	RATNA SUMINAR	I					S															
21	ROCH MAHTUL UMMAH	A	S				S															
22	SEPTIANA INDAH SAPUTRI																					
23	SYAMSI NUR HAYATI																					
24	TIARA DZAKIYYAH NA'IMAH																					
25	TIARA NUR RAMADHANTI																					
26	TITA WAHYUNINGRUM	I		I																		
27	WAHYU NOVITASARI	I																				
28	WATIK DEWI NINGRUM																					

Jogonalan, September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Ari Marjoko, S.Pd

Oktita Indah Pratiwi

Lembar Penilaian Penjasorkes

Nama sekolah : SMK NEGERI 1 JOGONALAN
Kelas : XII AK, AP, PM
Mata pelajaran : Penjasorkes
Semester : 1 / satu
Tahun ajaran : 2014 / 2015

Aspek Psikomotorik yang dinilai :

1. Dribble
2. Dua langkah kedepan dengan bola ditangan , kemudian menolak keatas sambil mengangkat Bola kedepan atas
3. Pandangan kering basket tidak tertutup bola
4. Setelah mencapai titik lompatan tembakkan bola ke ring basket
5. Mendarat dengan kedua kaki mengeper

Keterangan : Tiap aspek nilainya 20, total nilai $20 \times 5 = 100$

Aspek Sikap (Afektif)

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai				Σ	NA
		Disiplin		Kerja sama			
		0	1	0	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 2							

Aspek percaya diri

Nilai 0 jika siswa tidak datang tepat waktu pada saat pembelajaran

Nilai 1 jika siswa datang tepat waktu pada saat pembelajaran

Aspek Kerja Sama

Nilai 0 jika siswa tidak mau berbagi dengan teman lainnya

Nilai 1 jika siswa bekerja sama kelompok dengan teman

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Aspek kognitif

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan										NA
		Soal No.1		Soal No.2		Soal No.3		Soal No.4		Soal no 5		
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Dst												
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 5												

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif	Kognitif	psikomotorik			
1.							
2.							

3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Rekapitulasi Penilaian :

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Kelas : XII AK 1

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																HASIL		
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF				Juml ah	Nilai akhir	
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ		Σ
1		ANA ERNAWATI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
2		ANGGARINI RUKMI TENTRI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
3		APRILIA YULIANTI	15	15	20	10	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
4		ARI KURNIAWATI	15	15	20	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
5		DINA YULIANA	15	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
6		DINI YULIANI	20	20	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	94
7		DWI NUR ISNAINI	15	20	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
8		EKI ROHANI SETIYORINI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
9		ELISTA DWI JAYANTI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
10		ELLYA WIDIASTUTI	15	20	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
11		IKA INDAH APRILIA WIDODO	15	15	20	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90

12		IPA NURNINGSIH	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
13		IRENA RISKY ANANDA	15	15	20	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
14		NOVITA GANIS AYUNINGRUM	20	10	10	15	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
15		NUR ATIKASARI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
16		NUR FITRIYANI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
17		RANI EKA SEPTIANA	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
18		REGID ANANDA RUSWANDI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
19		RIA OCTAVIANI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
20		RIZKY DWI WAHYUNINGTYAS	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
21		SITI HAJAR	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
22		TIANA KRISNAWATI	15	15	20	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
23		TRI PURWANTI	20	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
24		TRI WIJAYANTI	20	15	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
25		TRIYANTO	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
26		WAHYU AMBAR SARI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
27		WAHYU AMBAR WATI	20	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90

Kelas : XII AK 2

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ		Σ
1		ADITYA CANDRA KUSUMA	15	20	15	10	10	70	20	0	0	20	20	60	-	1	-	1	100	230/3	76
2		AJENG SUNTI AYU	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
3		AMALINA HUDANI	15	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
4		ANA SUGIARSIH	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
5		BANGKIT PRASETYA AJI	20	20	15	10	10	75	0	0	0	0	0	0	-	1	-	1	100	175/3	58
6		DIAH AYU MULYAS TUTI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		DIAH FETI RAHAYU	15	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
8		EKA BUDI UTAMI	15	20	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
9		EKA DEWI SUSANTI	20	15	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
10		EVA YULIANA SETYAWATI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
11		FITRIYANI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88

12		IDA MARDIYANTI	20	15	15	10	10	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
13		INDAH AYUNDA HANDAYANI	20	20	20	10	10	90	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	290/3	98
14		JENI DEA MAHARANI	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
15		JUMINI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
16		MARTINI RAHAYU	15	20	15	15	15	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
17		MELAN ANGGRAENI	15	20	15	20	10	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
18		MERRY NOVITASARI	20	20	20	15	15	90	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	290/3	98
19		MUHARAM NUR SETYANINGSIH	15	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
20		MUTIYAWATI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		NANA RAHMAWATI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		RISMA PRATIWI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
23		SALAMAH WASILATUL AISYAH	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
24		SEPTI DIAH ASTININGRUM	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
25		TITIS LELASARI	15	15	20	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
26		TRI LESTARI	20	15	20	10	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
27		VIKA DYAH UMITA RAHAYU	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90

28		YESSI LISNAWATI	20	15	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
-----------	--	-----------------	----	----	----	----	----	-----------	----	----	----	----	----	------------	---	---	---	---	------------	-------	-----------

Kelas : XII AK 3

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ		
1		ADITA MUNIKASARI	15	20	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
2		ALIFA SUKMAWATI PUTRI	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
3		ANGGUN WULANDARI	20	10	10	10	10	60	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	260/3	86
4		APRILIANI SENTOSA	20	15	10	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
5		DESI FITRIYANINGSIH	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
6		DESINTA SYABANI ASTUTI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		DWI APRILIYANI	20	20	20	10	15	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/3	95
8		ERLYNA SHOLIKHATUN	20	15	15	20	15	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/3	95
9		FAIZ DWI SETYO WARDONO	20	15	10	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88

10		GALIH ANJAS PRASETYO	15	15	10	10	10	60	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	260/3	86
11		GIYANTO	15	15	15	15	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
12		HERWINDA MEI CAHYANINGSIH	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
13		LENI NOVITA	15	15	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
14		LIA INDRIANI	15	20	15	20	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
15		LUSIANA AYU PRIHANTI	20	20	10	20	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
16		MERLY DWI PRASTIKA	15	20	10	20	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
17		NOVITA AMIN PERTIWI	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
18		PRASETYA NINGSIH	20	15	20	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
19		PURI RETNO MUTIA DAMAYANTI	15	20	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
20		RAHMANTI ARVITANINGRUM	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		RISKI FATMAWATI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
22		SHEBIKA NOOR HERMAYA	20	20	10	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
23		SUSI SUSANTI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
24		TRI NOVIATUN	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
25		TRI WURYANI	15	20	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92

26		WIDYA AMBARWATI	15	20	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
27		WINDIANA SULISTIYOWATI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
28		YULIANA	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
29		YUSANTI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92

Kelas : XII AK 4

N O	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ	Total : 3	Σ
1		AMI SURYAWATI INDAH SAPUTRI	20	20	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	94
2		ANGGI FEBRIANTI	15	20	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
3		APRILIA PINGKI SUSANTI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
4		CINDY RAHELA RAMBU AWA	20	20	20	15	10	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/3	95
5		DEVI NOVIANA	15	20	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
6		DEVY NOVITASARI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
7		DEWI PUJI ASTUTI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
8		ELLYNING TYAS KUMALA DEWI	20	15	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
9		ESTI ASIAH	15	15	20	10	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
10		ISTIWI	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
11		LINA LELANI	20	20	20	15	10	95	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	295/3	98

12		LUCIA DESTI KRISTIYANI	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
13		MARKUS WAHYU KURNIAWAN	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
14		MILA SOVIANA	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92
15		NGGIR YANI SULISTYOWATI	20	20	20	15	10	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/ 3	95
16		NIKASARI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92
17		NUR NARNINGSIH	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
18		PINGKY ISWARA PUTRI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92
19		RATNA GUSMAN CAHYAWATI	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
20		RATNA SUMINAR	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
21		ROCH MAHTUL UMMAH	s	s	s	s	s	s	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	-	-
22		SEPTIANA INDAH SAPUTRI	s	s	s	s	s	s	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	-	-

23		SYAMSI NUR HAYATI	20	20	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
24		TIARA DZAKIYYAH NA'IMAH	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92
25		TIARA NUR RAMADHANTI	15	20	20	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92
26		TITA WAHYUNINGRUM	20	20	20	10	15	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/ 3	95
27		WAHYU NOVITASARI	20	20	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/ 3	94
28		WATIK DEWI NINGRUM	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/ 3	92

Kelas : XII AP 1

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ	Jlh skor/3	Σ
1		ADRIYANING KURNIAWATI	15	10	10	15	15	65	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	265/3	88
2		ANIK MUSTADAH	10	15	20	20	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91,6
3		ANITA SETYANINGSIH	15	15	10	15	10	65	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	265/3	88
4		APRILIA ANGGITA	15	15	15	10	10	65	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	265/3	88
5		ARDELYA	15	10	15	15	10	65	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	265/3	88
6		DIAH KUSUMANDARI	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		ENDANG SRI LESTARI	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
8		ENDRAWATI DEWI	20	15	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91,6
9		INTAN KURNIA FEBRIANA	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91,6
10		MARTINUS WAHYU SETIAWAN	15	20	15	15	15	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93,3

11		NOVI KUSMIYATUN	15	10	15	10	10	60	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	260/3	87
12		NOVIA WAHYUNINGSIH	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
13		RISKA ANDARI	15	20	15	15	15	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	94
14		RUWY ISMUNINGGARI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
15		SARAH SINTHIASTUTI	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
16		SARI KHUSNUL KHOTIMAH	15	20	20	20	15	90	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	290/3	97
17		SARTIYEM	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
18		SILVIA ULFAH SHOLIAH	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
19		SITI NUR FATIMAH	10	20	10	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
20		SRI HARIYANI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		THERESIA AUDRYLITANI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		TRI VIANI PAMILA SARI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
23		VITRIANA YULIANTI	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
24		WULAN PRASETYANINGSIH	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91,6
25		YUNIAR DATU NURJANA	15	20	20	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91,6
26		YUSUF ABDULLAH	15	20	20	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	94

Kelas : XII AP 2

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																HASIL		
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ	Jlh skor/3	Σ
1	Pindah	AGUSTINA TRI SUSANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		AJENG HENDRIYATI	20	10	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
3		APRILIA DEWI LESTARI	15	20	15	15	10	85	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	285/3	95
4		ARNI NOVITA	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
5		AYU DEWI SARASWATI	20	20	15	15	15	85	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	285/3	95
6		AYURUHANA RAHMISAYIDA	20	10	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		EKA PURWANTI	20	20	20	15	10	85	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	285/3	95
8		ELISA KURNIA SARI	15	20	20	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
9		ENDAH PERMATASARI	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
10		ENI RAHAYU	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
11		ENI WIDIYANTI	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91

12		EPIK ROSIANA	15	20	20	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
13		EVA SETYA YULIANA	15	15	15	15	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
14		EVI HARIYANTI	15	20	20	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
15		LESTARI HERYONO	20	15	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
16		NITA FEBRIANI	20	20	20	10	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
17		NOVA MARGA RINDA	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
18		NOVI RAHAYU	20	15	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	90
19		NUR ISTIQOMAH	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	93
20		NURAINI	20	10	20	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		PIPIT FITRIANA	10	15	15	15	15	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		PUTRI DWI ARYANTI	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
23		PUTRI PRILAWATI	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
24		RUSELA SABARINI	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
25		SHINTA ALIFFIANINGRUM	20	20	20	15	10	85	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	285/3	95
26		SISKA APRI ANTI	20	15	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
27		TRI RAHAYU KHOIMAH	15	20	20	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91

28		VIVIANI AULIYA NAFAATI	15	20	20	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
29		WULANDARI	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93

Kelas : XII AP 3

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																HASIL		
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Juml ah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ	Jlh skor/3	Σ
1		ANA ROCHMANI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	10	90	-	1	-	1	100	260/3	90
2		ANTON DWI PRASETYO	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
3		ARUNIA ANGGRI DASITA	20	20	15	10	15	80	10	20	20	20	20	90	-	1	-	1	100	270/3	90
4		DESI SETYOWATI	20	20	15	10	15	80	10	20	20	20	20	90	-	1	-	1	100	270/3	90
5		DESY WULANDARI	20	15	10	10	15	70	20	20	10	10	20	80	-	1	-	1	100	250/3	83
6		DEWI AMANDA RAHAYU	20	15	15	10	15	75	20	10	20	20	20	90	-	1	-	1	100	265/3	88
7		DEWI NUR SAFITRI	20	20	15	10	15	75	20	10	20	10	20	80	-	1	-	1	100	260/3	86
8		DWI RAHMAWATI	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
9		DWI UTAMI	15	20	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
10		EKA FITRIA	20	15	15	15	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
11		FIKI SARASSATI	15	15	10	10	15	65	20	20	10	10	20	80	-	1	-	1	100	275/3	81

12		FITRI DESIYANTI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
13		FITRI YULIANA	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
14		HERNI WULANDARI	15	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
15		HUDANUR CAHYANI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
16		ISWATUN KHOIRIYAH	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
17		LAILA DIAN LESTARI	20	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
18		MARLINA TRI PANGESTIKA	15	20	15	10	15	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
19		MARLINDA AYU FATIMAH	15	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
20		NOVIA AYU WULANSARI	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92
21		RIMA TYASTUTI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		RIYA PERTIWI NUGRAHANI	15	20	20	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
23		SINTA DEFI PRABANDARI	15	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
24		SISKA AMILIA DEVI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
25		SITA SEPTIANA	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
26		SITI FATIMAH ZURIYAH	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
27		SURYATI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90

28		TRI NUR PUSPITASARI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
29		USWATUN HASANAH	20	20	20	10	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
30		YUNI MURYANI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	92

Kelas : XII PM 1

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ	Jlh skor/3	Σ
1		APRIANA	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
2		AYU DWI YULIANA	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
3		DANI MEGANTARI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
4		DHITA OKTANIAWATI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
5		ENI KRISTIANA	20	20	15	20	10	85	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	285/3	95
6		EVIK NURNAWATI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		FEBRI ANGGITRI PUTRI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
8		GATUT SENA NUGROHO	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
9		INDAR TRI KISWANI	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
10		ISNAN NURKHASANAH	20	15	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
11		LALITA DEVI	20	15	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90

12		LILIK NUR CHOYIMAH	20	20	20	15	15	90	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	290/3	97
13		LUSI INDRIYANI	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
14		MARDIYAH	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
15		MELAN SARI	20	15	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
16		MOHAMMAD ARIFIN	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
17		MUH. ALIB MUNANDAR	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
18		NOVI WULANDARI IYAS PUTRI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
19		PURWANTI	20	20	15	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
20		RAGIL RAHAYU	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		RISMA DAMAYANTI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		SEPTI PURWANINGSIH	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
23		SITI MUJIRAHAYU	i	i	i	i	i	i	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	200/3	66
24		SITI NUR HAPSARI	15	20	15	15	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
25		SRI WAHYUTRI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
26		SULISTYOWATI NUR HIDAYAH	20	15	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
27		TRI SUSILOWATI	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-		100	270/3	90

28		UMI KHASANAH	15	20	15	10	10	70	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	270/3	90
29		WAHID ADI NUGROHO	20	15	20	10	10	75	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	275/3	91
30		WAHYU SETYANI	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93
31		WATI WIDIYANTI	20	20	15	15	10	80	2	2	2	2	2	100	-	1	-	1	100	280/3	93

Kelas : XII PM 2

NO	NIS	NAMA	ASPEK YANG DI NILAI																	HASIL	
			PSIKOMOTORIK						KOGNITIF						AFEKTIF					Jumlah	Nilai akhir
			1	2	3	4	5	Σ	1	2	3	4	5	Σ	0	1	0	1	Σ		
1		ANA FEBRIANI MUTIA	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
2		ANITA AMALIASARI	20	20	15	15	10	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
3		ARI MIYATUN	15	20	20	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
4		ARWINDA DWI HARTANTI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
5		DESTI ARIYANI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
6		DWI MAWARNI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
7		ESKANIA	i	i	i	i	i	I	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	100	-	-
8		FAJAR EKA FEBRIANTO	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
9		HANUGRAHENI SEPTILIA NURJANAH	20	20	20	10	15	85	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	285/3	95
10		ISMAIL MARJUKI	20	15	15	10	10	70	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
11		LAILI NURKHASANAH	s	s	s	s	s	S	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	100	-	-

12		LISA NUR INDAH SARI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
13		MEITA NILAM SARI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
14		MUTIARA DWI LARASATI	20	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
15		NARANI SARAS SASTI	20	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
16		NOVIA ALBERTIN	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
17		NOVITA LAILASARI	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
18		NUR BAWONO	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
19		OKTAVIA KURNIAWATI	15	20	20	10	15	80	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
20		RIANA NUGRAHENI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
21		RISKA APRILIYA RESTIANI	15	20	15	10	10	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
22		RIZKI AYU SARI	15	20	15	10	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	100	175/3	58
23		ROSA MELINDA	15	20	15	10	15	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
24		SITI PRIHATIN	10	20	15	10	10	65	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
25		TATIK WIJAYANTI	15	15	15	10	10	65	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	265/3	88
26		TITIS SRI RAHAYU	15	15	15	10	15	70	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	270/3	90
27		TONI FARYULI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91

28		TRI NOVITA SARI	20	20	15	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
29		TRI WAHYUNI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
30		TUSI ISDIYANTI	15	20	20	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93
31		VERA WIDYASTUTI	20	20	15	10	10	75	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	275/3	91
32		ZENI KURSIANINGSIH	15	20	20	10	15	80	20	20	20	20	20	100	-	1	-	1	100	280/3	93

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Drs. Dionisius Pramuaji

NIP. 19640913 198903 1 011

Ari Marjoko

Oktita Indah Pratiwi

NIM. 11601244160



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Dokumentasi KBM dikelas dan di lapangan :





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Pendampingan Ekstrakurikuler :



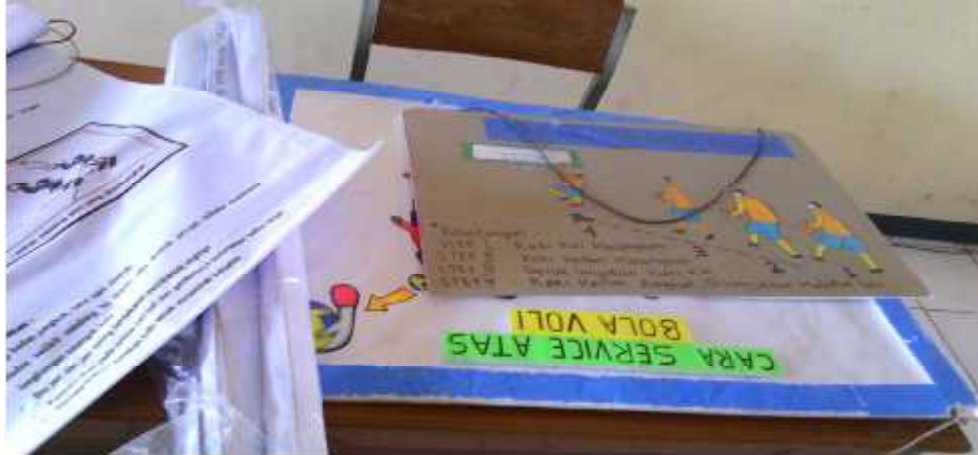


PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Pembuatan Media Pembelajaran :





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

penyerahan media ke Guru pembimbing :





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Foto saat mengajar dilapang





PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SMK NEGERI 1 JOGONALAN
TAHUN 2014

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

Gudang peralatan Olahraga



IPKG 2
INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU
(Kemampuan Melaksanakan Pembelajaran)

Nama : _____

Mata Pelajaran : _____

Materi Pembelajaran : _____

Waktu : _____

Tanggal : _____

No	Indikator/ Aspek yang Diamati	SKOR			
I	PRA PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan ruang, alat, dan media pembelajaran	1	2	3	4
2	Memeriksa kesiapan siswa	1	2	3	4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	1	2	3	4
1	Melakukan kegiatan apersepsi	1	2	3	4
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1	2	3	4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
A	Penguasaan Materi Pelajaran				
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1	2	3	4
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan yang relevan	1	2	3	4
3	Mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran	1	2	3	4
B	Pendekatan/ Strategi Pembelajaran				
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1	2	3	4
2	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1	2	3	4
3	Menguasai kelas	1	2	3	4
4	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1	2	3	4
5	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)	1	2	3	4
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1	2	3	4
C	Pemanfaatan Sumber Belajar/ Media Pembelajaran				
1	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/ media pembelajaran	1	2	3	4
2	Menghasilkan pesan yang menarik	1	2	3	4
3	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/ media pembelajaran	1	2	3	4
D	Pembelajaran yang Memicu dan Memelihara Keterlibatan Siswa				
1	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1	2	3	4
2	Merespon positif partisipasi siswa	1	2	3	4
3	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	1	2	3	4
4	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1	2	3	4
5	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	2	3	4
E	Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
1	Memantau kemajuan belajar	1	2	3	4
2	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4
F	Penggunaan Bahasa				
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1	2	3	4
2	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1	2	3	4
3	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4
IV	PENUTUP				
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/ pengayaan	1	2	3	4
	SKOR TOTAL IPKG 2				

_____,
Pengamat,

IPKG INI DIISI OLEH SISWA SMK N 1 JOGONALAN DAN HASILNYA BERADA DI LAMPIRAN HARDCOPY



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Bola Basket
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran
2. Keterampilan mengadakan variasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Bolabasket

1. Koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Permainan (*game*)
5. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok).• Bermain bolabasket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Melakukan latihan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola (berpasangan dan berkelompok) dengan koordinasi yang baik.• Siswa dapat Bermain bolabasket bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras, dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

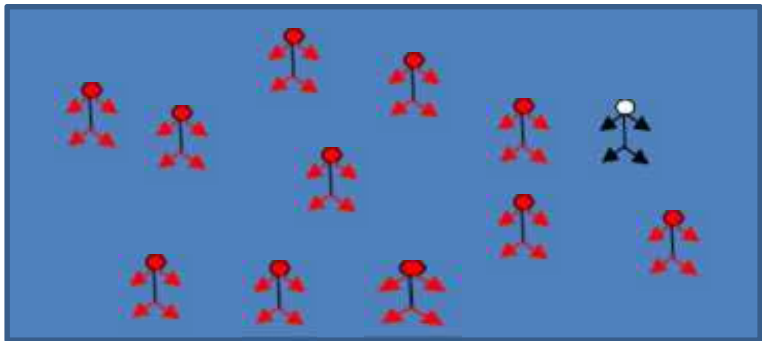
- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

- Berlari mengelilingi lapangan bola basket 2x putaran.

Pemanasan menggunakan permainan menjala ikan

Pertama untuk menentukan siapa yang berjaga ditentukan dengan cara suit terlebih dahulu, ada satu siswa yang berjaga menjadi jala yang bertugas mengejar siswa yang menjadi ikan. Siswa yang menjadi ikan berusaha berlari menghindari dari tangkapan siswa yang menjadi jaring tanpa keluar dari area lapangan yang telah ditentukan. Jika keluar maka akan bergabung menjadi jala, jika siswa yang menjadi ikan tertangkap siswa yang menjadi jala, maka siswa tersebut bergabung menjadi jala mengejar siswa yang menjadi jala dengan cara bergandengan tangan. Jika seluruh siswa sudah tertangkap, maka permainan dimulai dari wal kembali.

Gambar :



Keterangan



: Siswa yang menjadi jala



: Siswa yang menjadi ikan

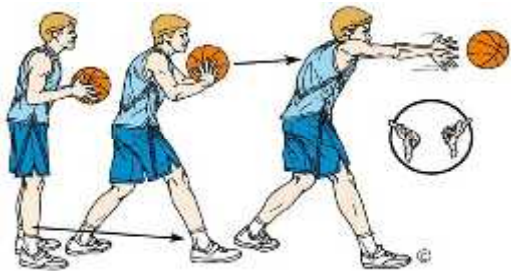
2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

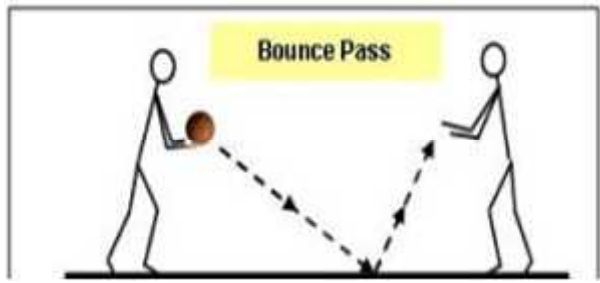
- **Guru Menjelaskan Teknik Chest Pass** dalam Permainan bola basket.

Chest Pass (Operan dada)



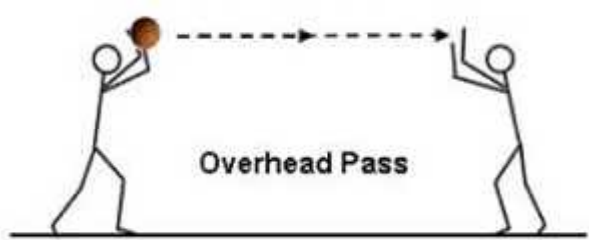
Chest Pass – Yaitu operan dada yang umum digunakan bila tidak ada pemain bertahan diantara pengoper dan rekan setimnya. Cara melakukan operan ini adalah memegang bola setinggi dada dan dekat dengan badan. Siku ditekuk dan jari-jari terbuka memegang bola. Saat bola dilepaskan, lengan dan tangan diluruskan dengan telapak menghadap ke luar.

- Guru Menjelaskan **Teknik Bounce Pass** dalam permainan bola basket



Gerakan dasar operan pantul hampir sama dengan operan dada meskipun situasi saat dilaksanakannya berbeda. Operan pantul sering dilakukan pada permainan pivot ketika pengoper mengoper ke teman setimnya yang dijaga dari belakang, atau dalam situasi di mana operan dada tidak mungkin dilakukan.

- Guru Menjelaskan Tekhnik **Over Head Pass** dalam permainan bola basket

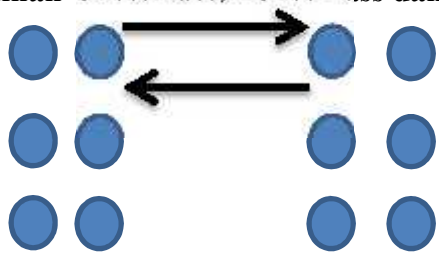


Operan ini biasanya dilakukan untuk melempar bola ke daerah post tinggi dan rendah, atau sebagai lemparan yang mengawali serangan cepat setelah bola memantul, atau saat lemparan kedalam. Baseball pass – Operan jarak jauh yang dilakukan dari lebih setengah panjang lapangan. Operan ini tidak terlalu akurat namun berguna pada serangan cepat. Behind the back pass – Operan ini dianggap operan angan-angan, namun sekarang sudah menjadi senjata menyerang yang umum. Keunggulan umpan ini yaitu lawan tidak mengetahui sasaran yang ingin dituju.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan Chest Pass, Bounce Pass dan Over Head Pass.



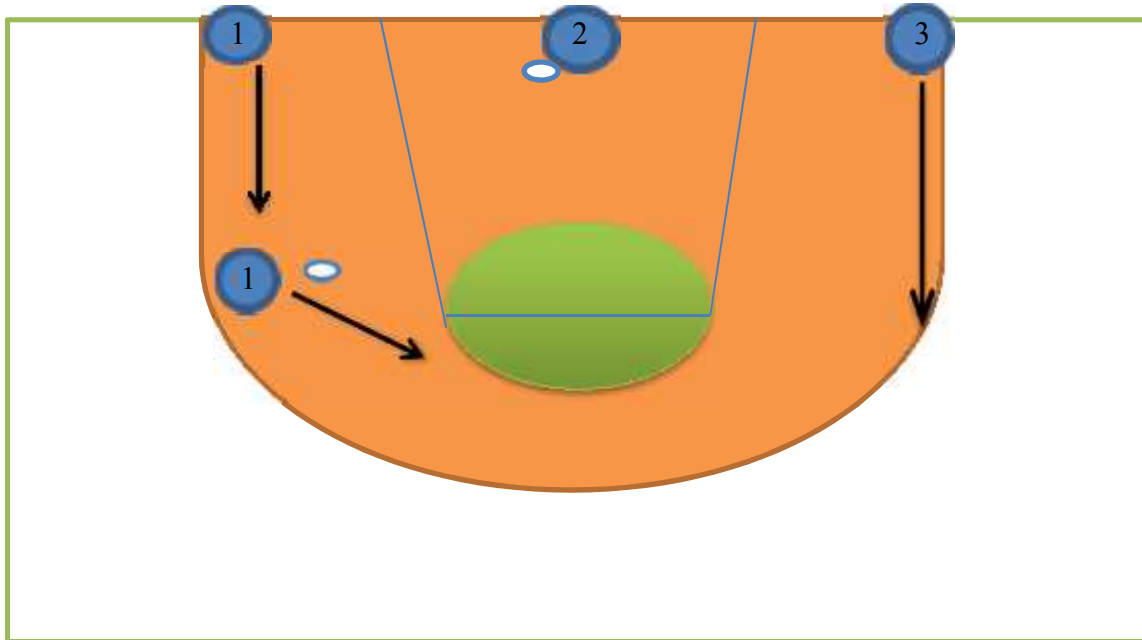
Keterangan :

- : Siswa
- ➡ : Arah Pergerakan Siswa

- a) Siswa Melakukan latihan Chest Pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada di depannya, setelah itu siswa yang melakukan passing berpindah ke arah siswa yang menerima passing dan seterusnya
- b) Siswa Melakukan latihan Bounce Pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada di depannya, setelah itu siswa yang melakukan passing berpindah ke arah siswa yang menerima passing dan seterusnya

- c) Siswa Melakukan latihan Overhead Pass dengan berpasangan, dengan mempassing bola ke siswa yang ada di depannya, setelah itu siswa yang melakukan passing berpindah ke arah siswa yang menerima passing dan seterusnya

2. Siswa Melakukan Latihan Taktik Menggunakan Latihan Labu – labu.



Keterangan :

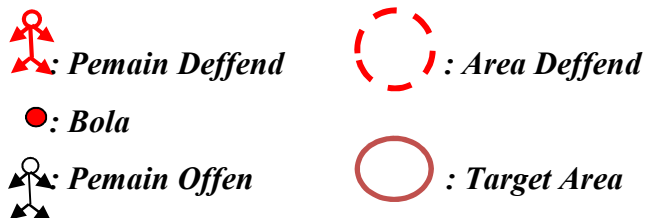
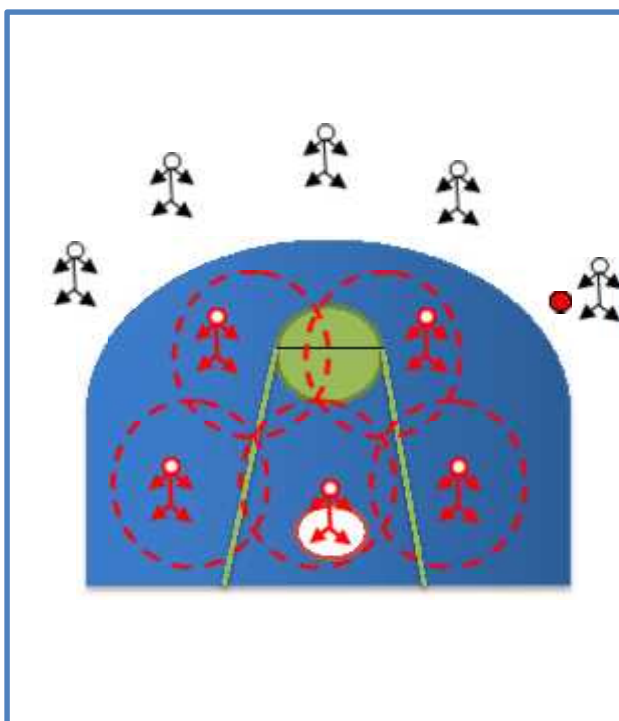
- : Siswa
→ : Arah pergerakan siswa
○ : Bola

- a) Pertama untuk memulai latihan ini siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, dan setiap kelompok terdiri dari 3 siswa, 1 siswa berada di bawah ring basket, dan 2 siswa berada di tepi lapangan basket sebelah kanan dan kiri.
- b) Siswa yang ada di barisan tengah (2) mendribble bola ke depan lalu mempassing bola ke siswa nomor (1) , lalu siswa nomor (2) menuju ke tempat yang di tinggalkan siswa nomor (1) sambil bergerak terus kedepan
- c) Siswa nomor (1) mendribble bola ke tengah lapangan dan mempassing bola ke siswa nomor (3), lalu siswa nomor (1) menuju ke tempat yang di tinggalkan siswa nomor (3) sambil bergerak terus kedepan
- d) Selanjutnya siswa nomor (3) mendribble bola ke tengah lapangan lalu mempassing bola ke arah siswa nomor (2), lalu siswa nomor (3) menuju ke tempat yang di tinggalkan siswa nomor (2) sambil bergerak terus kedepan. Begitu pula seterusnya sampai mencapai Ring Basket.

3. Siswa bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi

Permainan ini dilakukan oleh dua tim, setiap tim terdiri dari 5 orang siswa menggunakan setengah lapangan bola basket. Untuk menentukan tim mana yang deffend terlebih dahulu yaitu dilakukan dengan suit. Lalu siswa dibagi sesuai dengan posisinya masing – masing. Tim deffend dituntut untuk mencegah pemain offen untuk memasuki area sasaran (luas sasaran yaitu luas paint area) dengan tidak keluar dari zone deffend. Jika tim deffend berhasil melakukan deffend dalam waktu 10 detik maka akan mendapat point 1 dan terus melakukan deffend, namun jika tim deffen gagal melakukan deffend dalam 12 detik maka mendapat point dan tim deffend bergantian menjadi tim offen. Jika bola keluar lapangan maka permainan dimulai dari tempat bola keluar.

Gambar.



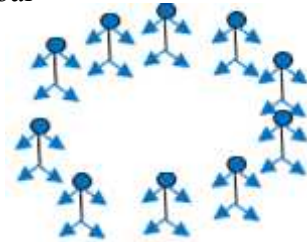
Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan bola basket (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*)
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan bola basket (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab.*)

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (**nilai yang ditanamkan:** Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab)
- **Pendinginan menggunakan permainan sambung kata.**
 - Siswa saling bergandengan tangan membentuk lingkaran
 - Siswa yang di passing bola basket oleh guru diwajibkan melanjutkan kata yang disebutkan oleh guru. Contohnya : “Makan” lalu siswa yang mendapat passing bola dari guru harus melanjutkan kata tersebut dan jika berhasil maka bola di passing kepada siswa yang lain dan begitu seterusnya sampai ada siswa yang salah dan tidak bisa melanjutkan kata tersebut. Jika ada siswa yang tidak bisa melanjutkan kata maka siswa tersebut diberi hadiah untuk memimpin pendinginan.
 - Gambar



Keterangan :



: Siswa

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (**nilai yang ditanamkan:** Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Berbaris dan berdoa. (**nilai yang ditanamkan:** Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola basket 3-5 buah
- Lapangan permainan bolabasket atau lapangan sejenisnya
- Ring basket
- Peluit

2. Sumber :

- Buku permainan bolabasket
- Buku BSE Paket, LKS SMA-SMK pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas XII Semester 1

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bolabasket (Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Lempar tangkap					Menggiring					Menembak					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (melempar dan menangkap bolabasket) bola dilempar dan ditangkap ke arah sasaran dinding selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 15 rintangan	..... > 12 rintangan	100%	Sangat Baik
12 – 14 rintangan	10 – 12 rintangan	90%	Baik
9 – 11 rintangan	7 – 9 rintangan	80%	Cukup
6 – 8 rintangan	4 – 6 rintangan	70%	Kurang
..... < 6 rintangan	..... < 4 rintangan	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menembak ke ring basket) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 17 masuk	..... > 15 masuk	100%	Sangat Baik
14 – 16 masuk	12 – 14 masuk	90%	Baik
11 – 13 masuk	9 – 11 masuk	80%	Cukup
8 – 10 masuk	6 – 8 masuk	70%	Kurang
..... < 8 masuk	..... < 6 masuk	60%	Kurang Sekali

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai	Σ	NA
----	------------	--------------------------	---	----

		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan yang dimaksud dengan variasi permainan bolabasket!
2.	Sebutkan macam-macam variasi permainan bolabasket!
3.	Sebutkan bentuk-bentuk latihan lay-up shoot permainan bolabasket!
4.	Jelaskan cara melakukan lay-up shoot permainan bolabasket!
5.	Jelaskan cara melakukan melempar, menangkap, menggiring dilanjutkan dengan lay-up shoot!

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

(Ari Marjoko, S.Pd)

Yogyakarta, 06 agustus 2014
Mahasiswa

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Lay-Up (Baket)
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan tahap-tahap melakukan *lay-up* yang benar
2. Siswa dapat melakukan tahapan langkah dimulai kaki kanan,kiri,kanan saat *lay-up* dari *three point line* menuju *free-throw line* dengan benar
3. Melakukan tahapan langkah kaki ketika *lay-up* dengan awalan mendribble bola dari *center line* menuju *free-throw line* dari kaki kanan, kiri, kanan dan memantulkan bola ke papan pantul dengan benar
4. Melakukan rangkaian *lay-up* dari *center line* dengan benar

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran
2. Keterampilan memberikan penguatan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa menjelaskan tahap-tahap melakukan *lay-up* yang benar
2. Siswa dapat melakukan tahapan langkah dimulai kaki kanan,kiri,kanan saat *lay-up* dari *three point line* menuju *free-throw line* dengan benar
3. Siswa melakukan tahapan langkah kaki ketika *lay-up* dengan awalan mendribble bola dari *center line* menuju *free-throw line* dari kaki kanan, kiri, kanan dan memantulkan bola ke papan pantul dengan benar
4. Siswa melakukan rangkaian *lay-up* dari *center line* dengan benar

⑧ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

1. Rangkaian *lay-up* bola basket

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan (Scientific)
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan	<ul style="list-style-type: none">- Tahap dasar dribble dalam bola basket yaitu <i>lay-up</i>- Tahapan langkah kaki dengan baik- Memasukkan bola	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan awalan yakni tahap dasar dribble sebelum melakukan <i>lay-up</i>• Siswa melakukan tahap langkah kaki dengan ritme, kanan,kiri kanang mengangkat

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.	dengan cara memantulkan bola ke papan pantul	<ul style="list-style-type: none"> • Dilanjtkan meletakkan bola ke papan pantul. • Sehingga menghasilkan rangkaian gerakan yang benar.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, berbaris, berdoa, presensi, apersepsi
- Memotivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa.
- Berlari mengelilingi lapangan 3x putaran dilanjutkan Streching statis dan dinamis
- Pemanasan dengan permainan yakni : lempar 3x point 1

Siswa melakukan suit untuk menentukan yang menguasai bola terlebih dulu

luas garis lapangan dibatasi dengan cone. Jika Tim A melakukan dribble bola dengan menggunakan 1 tangan kemudian wajib melemparkan dengan 1 tangan ke 1 tim nya sebanyak 3x dan sebaliknya. Tim B berhak merebut bola dengan cara apapun dan berhak mendribble bola terlebih dahulu kemudian berhenti memegang bola kedua tangan wajib melemparkan bola ke teman 1 tim dengan 1 tangan, Jika sudah 3x lemparan point 1. jika bola keluar lapangan maka permainan dimulai dari tempat bola keluar.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

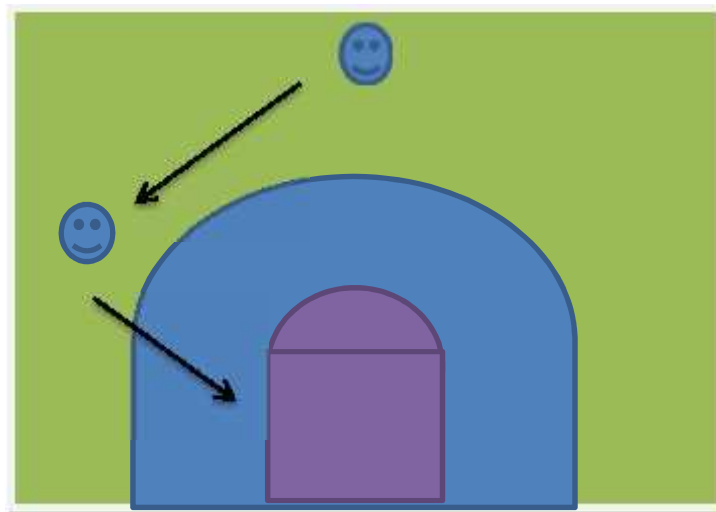
- Siswa mengamati gambar step- step lay-up dengan benar
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan gambar/ media kemudian siswa menanggapi hasil pengamatan perindividu
- Siswa melakukan tahapan langkah kaki saat *lay-up* dari *three point line* dengan langkah 1 panjang, menuju *free-throw line* 1 langkah pendek dilanjutkan mengangkat tinggi salah satu kaki dengan kombinasi tangan memasukkan bola ke dalam ring dengan memantulkan bola ke papan pantul.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan lay-up

Siswa secara pasangan passing chest pass, Kemudian siswa melakukan *dribble lay-up*.



Siswa mereview kembali yang pertama langkah awal mulai dari three point line, kedua secara berpasangan melempar bola kemudian melakukan *lay up*.

Siswa melakukan tahapan langkah kaki kanan, kiri, kanan, lompat dilanjutkan dengan memasukkan bola ke dalam ring berdasarkan titik topang yang paling kuat baik kanan atau kiri ketika *lay-up* dengan awalan mendribble bola dari *center line* menuju *free-throw line* secara berpasangan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang teknik dasar lay-up (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang tahap-tahap lay-up (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)

3. Kegiatan Penutup

- Melakukan sesi tanya jawab bagi siswa yang belum paham tahap-tahap langkah kaki ketika *lay-up* dengan awalan mendribble bola dari *center line* menuju *free-throw line*.
- Guru memberikan evaluasi kepada para peserta yang masih belum tepat melakukan *lay-up*.
- Siswa menyimpulkan terhadap seluruh rangkaian *lay-up* yang benar
- Guru menyampaikan materi minggu depan yakni sepak bola
- Siswa colling down dengan permainan “Do mikado mikado ekstra” permainan ini melatih konsentrasi siswa.
- Berhitung kembali, kemudian berdoa syukur untuk mengakhiri pembelajaran.

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola basket 6 buah
- Cone 4 buah
- Peluit
- Stopwatch

2. Sumber :

1. Buku BSE Paket, LKS SMA-SMK pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas XII Semester 1
2. Buku panduan SK-KD SMA 2006
3. Silabus SMA-SMK SK-KD 2006
4. Peraturan resmi bola basket 2010 (FIBA) diakses pada hari Jumat pukul 11.00WIB

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Aspek Sikap (Afektif)

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: Disiplin, kerja sama.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai				Σ	NA
		Disiplin		Kerja sama			
		0	1	0	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 2							

Aspek percaya diri

Nilai 0 jika siswa tidak datang tepat waktu pada saat pembelajaran

Nilai 1 jika siswa datang tepat waktu pada saat pembelajaran

Aspek Kerja Sama

Nilai 0 jika siswa tidak mau berbagi dengan teman lainnya

Nilai 1 jika siswa bekerja sama kelompok dengan teman

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Butir Pertanyaan
1.	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara memposisikan kaki kanan atau kiri langkah awal panjang ? <p>Jawab: ketika langkah awal panjang pertama posisi kaki berada diluar garis free-throw</p>
2.	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara melakukan <i>lay up</i> agar dapat masuk ke ring ? <p>Jawab : Dengan cara latihan memulai kaki kanan, kiri, kanan dan dilanjutkan dengan memantulkan bola ke papan pantul, langkah kaki berdasarkan titik tumpu terkuat setiap individu baik mulai dari kanan atau kiri lapangan dengan kombinasi dribble dengan baik</p>
3.	<ul style="list-style-type: none">• Pada saat melakukan lay up bagaimana posisi badan ? <p>Jawab : pada saat langkah 1 ke 2 hingga mengangkat salah satu kaki maka kedua tangan memegang bola kedepan dada kemudia dilanjutkan memasukkan bola dengan 1 tangan dengan badan menghadap depan ring</p>
4.	<ul style="list-style-type: none">• Apakah posisi langkah kaki panjang atau pendek mempengaruhi ? <p>Jawab : ya, karena tiap anak berbeda beda langkah kaki yg panjang dan pendek, sebaiknya pada saat kita berada didalam free throw sudah langkah lanjutan bersiap untuk mengangkat salah satu kaki dan memasukkan bola ke dalam ring.</p>
5	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana cara menggiring bola ? <p>Jawab : menggiring bola tinggi : dilakukan untuk melakukan serangan cepat. Menggiring bola rendah : bertujuan melindungi bola dari jangkauan lawan.</p>

Lembar Penilaian aspek kognitif

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan										Σ	NA
		Soal No.1		Soal No.2		Soal No.3		Soal No.4		Soal No 5			
		0	20	0	20	0	20	0	20	0	20		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
Dst													
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 5													

Penilaian Kognitif = Jumlah skor yang diperoleh x jumlah soal.
 Nilai maksimal = 100.

c. Aspek keterampilan (Psikomotorik)

Langkah awalan :

0 = jika awalan langkah kaki kanan tidak panjang

1 = jika awalan langkah kaki kanan panjang

Langkah lanjutan :

0 = jika salah satu kaki kiri,kanan dan kaki kiri tidak mengangkat ke atas

1 = jika salah satu kaki kaki kiri,kanan dan kaki kiri mengangkat ke atas

Saat memulai lay-up :

0 = jika memulai tidak awalan dengan kaki kanan, kaki kiri, kaki kanan, kaki kiri diangkat dilanjutkan memasukkan bola ke dalam ring

1 = jika memulai awalan dengan kaki kanan, kaki kiri, kaki kanan, kaki kiri diangkat dilanjutkan memasukkan bola ke dalam ring

Perolehan point :

0 = jika tidak masuk ring

1 = jika masuk ring

No.	Nama Siswa	Butir tes keterampilan								Σ	NA
		Langkah awalan		Langkah lanjutan		Saat memulai lay-up		Memasukkan ke dalam ring			
		0	1	0	1	0	1	0	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Dst											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 4											

$$\text{Penilaian Psikomotorik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif	Kognitif	psikomotorik			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

(Ari Marjoko, S.Pd)

Yogyakarta, 13 Agustus 2014
Mahasiswa

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN

DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Bola voli
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menggunakan berbagai variasi, bentuk dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli
2. Melakukan taktik pertahanan dalam permainan bola voli dengan benar
3. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama kelompok, pantang menyerah, dan *fair play* dalam permainan

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan berbagai variasi, bentuk dan strategi penyerangan dalam permainan bola voli.
2. Siswa dapat melakukan taktik pertahanan dengan benar

3. Siswa dapat bermain bola voli dengan peraturan dimodifikasi dengan menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

③ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab.sportif,*

B. Materi Pembelajaran

1. Teknik smash
2. Teknik block
3. Taktik Pertahanan

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. *Inclusive* (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Latihan smash dari jarak yang dekat sampai menjauhi net• Latihan block• Mecoba bermain dengan menekankan pembagian tugas sesuai posisinya dengan mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper, ada tiga: terhadap servis, terhadap smash dan pertahanan terhadap pantulan block lawan (cover of smash near the net)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan latihan smash dari jarak yang dekat sampai menjauhi net• Siswa melakukan Latihan block• Siswa melakukan dengan menekankan pembagian tugas sesuai posisinya dengan mempergunakan pola 4 smasher dan 2 set-uper, 4 smasher, 1 set-uper dan 1 libero dan 5 smasher dan 1 set-uper, ada tiga: terhadap servis, terhadap smash dan pertahanan terhadap pantulan block lawan (cover of smash near the net) untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama kelompok, pantang menyerah, dan <i>fair play</i> dalam permainan

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berlari mengelilingi lapangan 2x putaran.
- Streching statis dan dinamis
- Pemanasan dengan melakukan games yakni 5 vs 5 , bertanding passing bawah dan atas tanpa melakukan smash.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

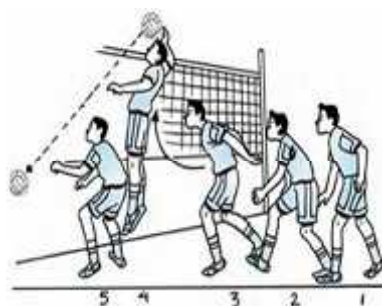
Dalam kegiatan eksplorasi :

- **Guru Menjelaskan** Pola dasar taktik pertahanan yaitu strategi agar pola tidak dapat dikembalikan oleh lawan dan bola menyentuh lantai pada daerah lawan. Pola penyerangan sistem 4 smasher 1 set-uper, 1 libero. Sebelum melakukan pola tersebut siswa melakukan teknik smash dan blocking terlebih dahulu dengan lapangan dibagi mejadi 2 kemudian siswa mencoba 1 persatu.

Elaborasi

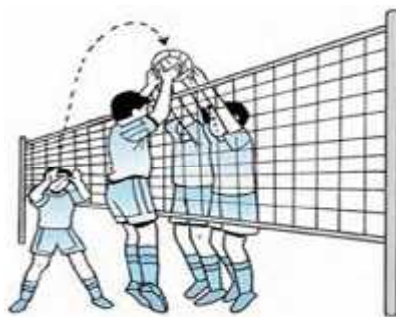
Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan smash



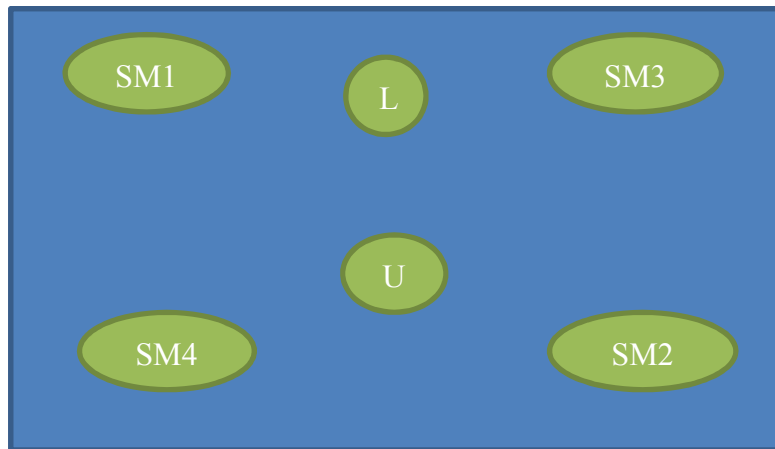
- ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar, 1 lapangan dibagi menjadi 2 lapangan
- ✓ Siswa mencoba 1 persatu dengan 3 bersaf mencoba melakukan smash dari dekat net berdasarkan step-step secara bergantian dan dipandu oleh guru

2. Latihan block



- ✓ Sama halnya pada saat melakukan smash, siswa berbaris 3-5 anak maju berjalan pelan seolah-olah melakukan block depan net selama 4x secara bergantian, dengan dicontohkan oleh guru terlebih dahulu.

3. Latihan pola dasar pertahanan 4 smasher, 1 set-uper, 1 libero



Ket :

L : libero

U : set uper

SM : smasher

1. SM4 : smasher terbaik
2. L dan U selalu berlawanan posisi dalam pergeseran posisi
3. L dapat memberi umpan, tetapi kurang baik dibandingkan U, tetapi memiliki kemampuan smash lebih baik dari pada U.
4. SM1 dan Sm3 memiliki kemampuan smash lebih baik dibandingkan Sm2 dan Sm4

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

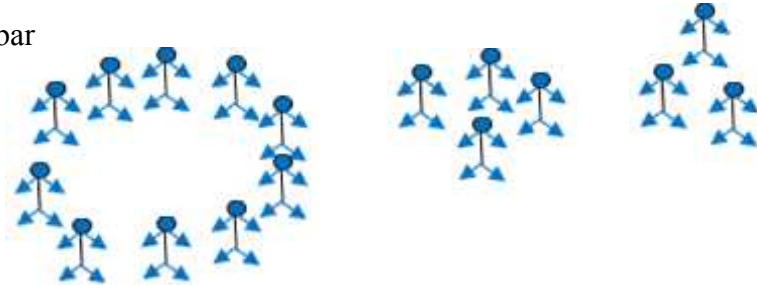
1. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan bola voli (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.***);
2. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan bola voli cara smash, block serta dalam pola pertahanan (***nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab, sportivitas***)

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab***)

- ***Pendinginan menggunakan permainan***

- Siswa membentuk lingkaran besar, kemudian bernyanyi.
- Tiap kelompok membawa 1 bola
- Aba-aba dari guru apabila guru menyebutkan ber 4, ber 3, ber 2 dst. jika ada siswa yang terlambat berlari mengelompok maka siswa tersebut diberi hadiah untuk memimpin pendinginan.
- Gambar



Keterangan :



: Siswa

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab***);
- Berbaris dan berdoa. (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab***);

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola voli 2-4 buah
- Lapangan
- Net
- Peluit
- Stopwatch
- Cone

2. Sumber :

1. Buku BSE Paket, LKS SMA-SMK pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas XII Semester 1
2. Buku panduan SK-KD SMA 2006
3. Silabus SMA-SMK SK-KD 2006

No	Nama Siswa	Langkah kaki					Lompatan					Gerakan kedua tangan					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				

3.																					
4.																					
5.																					
Ds b																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses
=

X 100%

Jumlah skor maksimal

3. Melakukan Latihan pola dasar pertahanan 4 smasher, 1 set-uper, 1 libero

Formasi ini dapat menyulitkan lawan untuk mengembalikan bola, akan tetapi siwa mampu memahami posisi nya masing-masing, sehingga dapat memenangkan pertandingan, akan tetapi setiap anak yang bertugas dalam posisinya masing-masing dapat berlatih sehingga menghasilkan koordinasi dengan baik dengan menumbuhkan nilai-nilai kerja sama, sportivitas, kejujuran dan kerja keras.

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bola voli teknik block
(Penilaian keterampilan kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengubah formasi					Penyelamatan bola					Kerja tim					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses
=

X 100%

Jumlah skor maksimal

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bola voli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Bagaimana aturan dalam permainan bola voli?
2.	Bagaimana step atau cara melakukan smash dengan benar?
3.	Bagaimana step atau cara melakukan block dengan benar?
4.	Apa tugas smasher?
5.	Bagaimana cara menentukan pemenang dalam permainan bola voli?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%

- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

(Ari Marjoko, S.Pd)

Yogyakarta, 06 agustus 2014
Mahasiswa

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Sepak Bola
Pertemuan : 2 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menggunakan berbagai variasi, bentuk dan strategi penyerangan dalam permainan sepak bola.
2. Dapat melakukan pola pertahanan dan penyerangan dalam sepak bola
3. Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan berbagai variasi, bentuk dan strategi penyerangan dalam permainan sepak bola.
2. Siswa dapat melakukan pola pertahanan dan penyerangan dalam sepak bola
3. Siswa dapat bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

③ Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepak Bola

1. Taktik Pola penyerangan 4-2-4
2. Taktik Pertahanan 5-3-2

C. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Bagian dan keseluruhan (*Part and whole*)
3. Permainan (*game*)
4. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar lanjutan dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Latihan koordinasi teknik dasar menggiring bola kemudian melakukan permainan sesuai posisinya berdasarkan pola penyerangan 4-2-4 yang selalu dijaga oleh lawan, menipu dan menerobos ke pertahanan lawan dengan umpan satu -dua (wall pass)• Siswa latihan pola dasar pertahanan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola pertahanan 5-3-2, pemain belakang dan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat Melakukan latihan dasar menggiring bola kemudian melakukan permainan sesuai posisinya berdasarkan pola penyerangan 4-2-4 yang selalu dijaga oleh lawan, menipu dan menerobos ke pertahanan lawan dengan umpan satu -dua (wall pass)• siswa melakukan permainan sepak bola yang menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola pertahanan 5-3-2, untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri.

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
	tengah harus mengamankan daerahnya masing- masing dan man to man	

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berlari mengelilingi lapangan sepak bola 2x putaran.
- Streching statis dan dinamis

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- **Guru Menjelaskan** a) Pola dasar penyerangan serta tujuan dari penyerangan dalam permainan sepak bola, teknik dasar penyerangan dilakukan dengan beberapa cara. b) pola dasar pertahanan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan pola dasar penyerangan 4-2-4 (Pertemuan ke 1)



Keterangan :

- a. 4 pemain depan sebagai penyerang
- b. 2 pemain tengah (midfielder)
- c. 4 pemain belakang (back)

2. Latihan pola dasar pertahanan 5-3-2 (Pertemuan ke 2)



Keterangan :

- a. 5 pemain belakang (back)
- b. 3 pemain tengah
- c. 2 pemain depan

Konfirmasi

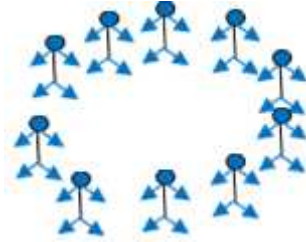
Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

1. Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan sepak bola (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.***);
2. Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang permainan sepak bola terkait dengan pola penyerangan dan pola pertahanan (***nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.***)

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (***nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab***)
- ***Pendinginan menggunakan permainan***
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Tiap kelompok membawa 1 bola
 - Aba-aba dari guru, siswa melakukan passing antar 1 kelompok, apabila peluit berbunyi maka 1 kelompok harus pindah ke kelompok yang lain, jika ada siswa yang terlambat berlari maka siswa tersebut diberi hadiah untuk memimpin pendinginan.

Gambar :



Keterangan :



: Siswa

- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (**nilai yang ditanamkan:** Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab)
- Berbaris dan berdoa. (**nilai yang ditanamkan:** Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Tanggung jawab)

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Bola kaki
- Lapangan sepak bola
- Peluit
- Stopwatch
- Cone

2. Sumber :

1. Buku BSE Paket, LKS SMA-SMK pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas XII Semester 1
2. <http://www.blogger.com/feeds/6192202793184579379/posts/default>

F. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Melakukan latihan dasar menggiring bola kemudian melakukan permainan sesuai posisinya berdasarkan pola penyerangan 4-2-4 yang selalu dijaga oleh lawan kemudian siswa yang lainnya menekankan pembagian tugas para pemain sesuai posisinya berdasarkan pola pertahanan 5-3-2, untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, toleransi, kerja keras dan percaya diri. unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan kecakangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
Ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

b. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bolabasket dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Apa yang dimaksud pola dasar penyerangan?
2.	Sebutkan susunan pemain pada taktik pertahanan 5-3-2?
3.	Seapa tujuan dari pola dasar penyerangan?
4.	Sebutkan teknik dalam pola penyerangan?
5.	Berapa lama waktu istirahat dalam permainan sepak bola?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

Yogyakarta, 06 agustus 2014
Mahasiswa

(Ari Marjoko, S.Pd)

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Lari jarak jauh 5000 meter
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.4. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan cara posisi sikap start jongkok dengan menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya)
2. Mendeskripsikan pengertian lari jarak pendek dan tahap-tahap teknik dasar ABC pada sprint
3. Melakukan teknik dasar lari ABC (A. Menendang pantat. B. lutut diangkat ke depan C. Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan) dengan tumpuan ujung kaki pada sprint dengan benar
4. Melakukan rangkaian lari jarak pendek (sprint) dengan jarak 100 meter dengan benar

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran
2. Keterampilan memberikan penguatan
3. Keterampilan mengevaluasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melakukan cara posisi sikap start jongkok dengan menggunakan aba-aba (bersedia, siap, ya)
2. Mendeskripsikan pengertian lari jarak pendek dan tahap-tahap teknik dasar ABC
3. Melakukan teknik dasar lari ABC (A. Menendang pantat. B. lutut diangkat ke depan C. Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan) dengan tumpuan ujung kaki dengan benar
4. Melakukan rangkaian lari jauh dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

1. Posisi cara sikap start jongkok
2. Tahap- tahap teknik dasar ABC

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan (Scientific)
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan teknik start jongkok- Melakukan teknik ABC ABC (A.Menendang pantat. B.lutut diangkat ke depan C. Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan) dengan tumpuan ujung kaki- Melakukan rangkaian lari jarak jauh.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat melakukan teknik start jongkok- Siswa dapat melakukan teknik ABC ABC (A.Menendang pantat. B.lutut diangkat ke depan C. Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan) dengan tumpuan ujung kaki- Siswa dapat melakukan rangkaian lari jarak jauh.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Salam, berbaris, berdoa, presensi, apersepsi
- Berlari mengelilingi lapangan 3x putaran dilanjutkan Streching statis dan dinamis

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

1. Melakukan teknik start jongkok : Setelah starter memberikan aba-aba "***bersedia***" maka pelari akan menempatkan kedua kaki dalam menyentuh block depan dan belakang; lutut kaki belakang diletakkan di tanah, terpisah selebar bahu lebih sedikit, jari-jari tangan membentuk huruf “V”

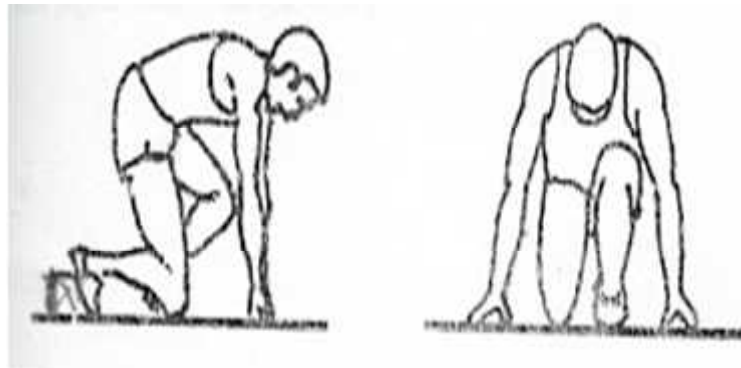
terbalik, dan kepala dalam keadaan datar dengan punggung, sedangkan pandangan mata menatap lurus ke bawah.

2. Setelah aba-aba "*siaaap*", seorang pelari akan menempatkan posisi badan sebagai berikut. Lutut ditekan ke belakang; lutut kaki ke depan ada dalam posisi membentuk sudut siku-siku (90°); lutut kaki belakang membentuk sudut antara $120^\circ - 140^\circ$; dan pinggang sedikit diangkat tinggi dari bahu, tubuh sedikit condong ke depan, serta bahu sedikit lebih maju ke depan dari ke dua tangan.
3. *Yaaaak* (bunyi pistol) atau drive
Gerakan yang akan dilakukan pelari setelah aba-aba yaaaak/bunyi pistol adalah badan diluruskan dan diangkat pada saat kedua kaki menolak/menekan keras pada *start-block*; kedua tangan diangkat dari tanah bersamaan untuk kemudian diayun bergantian; kaki belakang mendorong kuat/singkat, dorongan kaki depan sedikit tidak tidak namun lama; kaki belakang diayun ke depan dengan cepat sedangkan badan condong ke depan; lutut dan pinggang keduanya diluruskan penuh pada saat akhir dorongan.
4. Melakukan teknik ABC ABC (A.Menendang pantat. B.lutut diangkat ke depan C. Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan) dengan tumpuan ujung kaki,
5. Melakukan rangkaian lari jarak jauh.

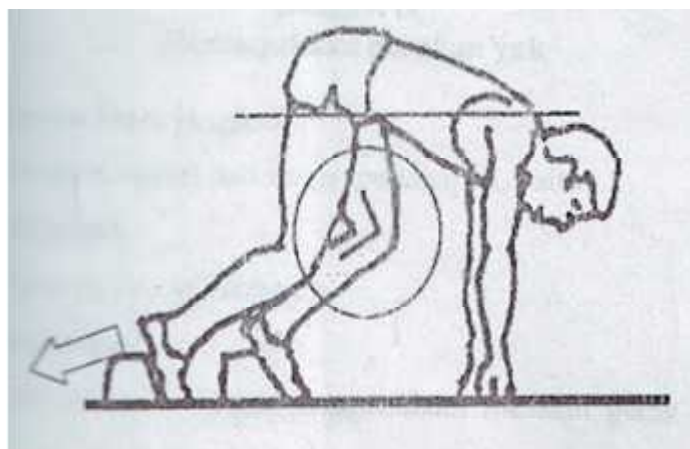
Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

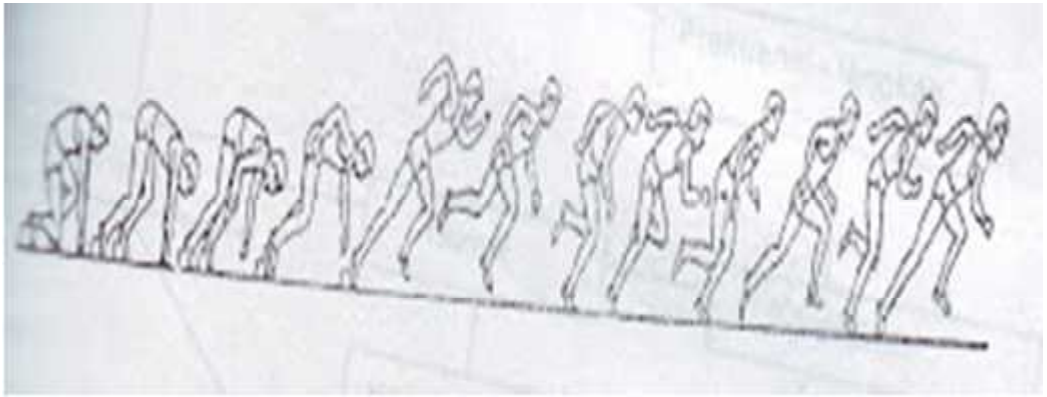
1. **Latihan start jongkok**



Posisi dari samping dan depan saat aba-aba "*Bersediaaaaa*"



Posisi dari samping saat aba-aba "*Siaaap*"



Gambar lari secara keseluruhan.

2. Pada saat sebelum melakukan lari, siswa melakukan latihan ABC terlebih dahulu.

- Siswa melakukan secara berpasangan dan saling mengamati secara bolak balik secara bersamaan.
- Siswa melakukan berpasangan dengan menggunakan simpai untuk melihat kaki topang betul-betul lurus.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang posisi start jogkok (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang cara melakukan teknik lari dengan menggunakan tahap ABC (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)

3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (colling down). ***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Tanggung jawab***
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)
- Berbaris dan berdoa (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan
- Peluit
- Stopwatch

2. Sumber :

- 1. Buku panduan SK-KD SMA 2006
- 2. Silabus SMA-SMK SK-KD 2006
- 3. Eddy purnomo, Dapan, M.Kes. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Aspek Sikap (Afektif)

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Aspek-aspek yang dinilai meliputi:, menghargai, disiplin, kerja sama, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai				Σ	NA
		Percaya diri		Kerja sama			
		0	1	0	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 2							

Aspek percaya diri

Nilai 0 jika siswa tidak mau melakukan lari jarak pendek
Nilai 1 jika siswa melakukan lari jarak pendek dengan benar

Aspek Kerja Sama

Nilai 0 jika siswa tidak mau berbagi dengan teman lainnya
Nilai 1 jika siswa bekerja sama kelompok dengan teman

Penilaian Afektif =
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Aspek Pengetahuan (Kognitif)

No	Butir Pertanyaan
----	------------------

1.	Apakah teknik A harus menendang pantat ? Jawab: ya, karena tahap dorongan dan kekuatan khusus menuju gerakan lutut diangkat diangkat ke depan
2.	Bagaimana cara agar dapat teknik yang C dapat dilakukan ? Jawab : mengangkat lutut kemudian diluruskan
3.	Bagaimana rangkaian ABC dapat dilakukan dengan benar ? Jawab : dengan menggunakan simpai ditahan badan yang melakukan, dengan saling mengamati.
4.	Mengapa langkah yang dihasilkan pendek sehingga waktu di tempuh lama? Jawab : karena pada teknik C dorongan kedepan tidak lurus

Lembar Penilaian aspek kognitif

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan								Σ	NA
		Soal No.1		Soal No.2		Soal No.3		Soal No.4			
		0	1	0	1	0	1	0	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Dst											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 4											

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Aspek keterampilan (Psikomotorik)

Gerakan A :

0 = jika tidak menyentuh pantat

1= jika kaki menyentuh pantat

Gerakan B :

0 = jika kaki tidak menekuk kedepan tidak sejajar

1 = jika kaki menekuk kedepan sejajar

Gerakan C :

0 = Lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan

1 = jika Lutut tidak diangkat tinggi dan kaki tidak diluruskan

Perolehan : 1 jika melakukan tes

[illegible]

5.										
Dst										
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 4										

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Psikomotorik = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif	Kognitif	psikomot orik			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

Yogyakarta, 13 Agustus 2014
Mahasiswa

(Ari Marijoko, S.Pd)

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Lari sambung (Estafet) 4 x 400 Meter
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.4. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan cara melihat (visual)
 - Cara meminta
 - Cara menangkap
 - Cara ayunan bawah
2. Melakukan latihan cara tidak melihat (non visual)
 - Cara ayunan bawah
 - Cara ayunan dari atas ke bawah

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran
2. Keterampilan memberikan penguatan
3. Keterampilan mengevaluasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan cara melihat (visual)
 - Cara meminta
 - Cara menangkap
 - Cara ayunan bawah

2. Siswa dapat melakukan latihan cara tidak melihat (non visual)
- Cara ayunan bawah
 - Cara ayunan dari atas ke bawah

- ③ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

1. Teknik lari sambung dengan cara visual dan non visual.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan (Scientific)
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berjalan kecil kecil sambil mempraktikkan cara melihat (visual) yakni cara meminta : diterima dengan sikap tangan seperti orang meminta, cara menangkap : sikap tangan penerima seperti akan menangkap, cara ayunan bawah : sikap tangan kanan dijulurkan ke belakang serong bawah. - Melakukan cara tidak melihat (non visual) dengan cara ayunan bawah dan dari atas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan berjalan kecil kecil sambil mempraktikkan cara melihat (visual) yakni cara meminta : diterima dengan sikap tangan seperti orang meminta, cara menangkap : sikap tangan penerima seperti akan menangkap, cara ayunan bawah : sikap tangan kanan dijulurkan ke belakang serong bawah. - Siswa dapat Melakukan cara tidak melihat (non visual) dengan cara ayunan bawah dan dari atas.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, berbaris, berdoa, presensi,
- Apersepsi yakni menyebutkan larri estafet berapa meter ? dilakukan berapa orang ? dan menanyakan kabar siswa dan sudah sarapan belum.
- Berlari mengelilingi lapangan 3x putaran dilanjutkan Streching statis dan dinamis

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Siswa mengamati gambar cara melihat (visual) dan cara tidak melihat (non visual) dengan benar
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan gambar/ media kemudian siswa menanggapi hasil pengamatan perindividu
- Guru menjelaskan cara melihat (visual) yakni 1. Diterima dengan sikap tangan seperti orang meminta (misalnya diterima dengan tangan kiri). Lengan kiri dijulurkan kearah pemberi dalam sikap telapak tangan terbuka keatas, keempat jari agak rapat menuju ke samping dalam (medial), ibu jari terbuka menuju ke luar (lateral). 2. sikap tangan penerima seperti akan menangkap, telapak tangan menghadap kearah pemberi, ibu jari terbuka menuju ke samping dalam (medial), keempat jari agak rapat menuju ke sisi luar (lateral). Tongkat diberikan dalam posisi tegak, dengan menjulurkan lengan ke depan, kemudian tongkat segera ditangkap oleh diterima. 3. Sikap tangan kanan dijulurkan ke belakang serong bawah, telapak tangan menghadap pemberi, ibu jari terbuka menuju sisi dalam, keempat jari agak rapat menuju ke samping luar. Tongkat diberikan dengan ayunan dari bawah ke atas.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan cara melihat (visual) dengan tahap games

- Diterima dengan sikap tangan seperti orang meminta.



- Sikap tangan penerima akan menangkap

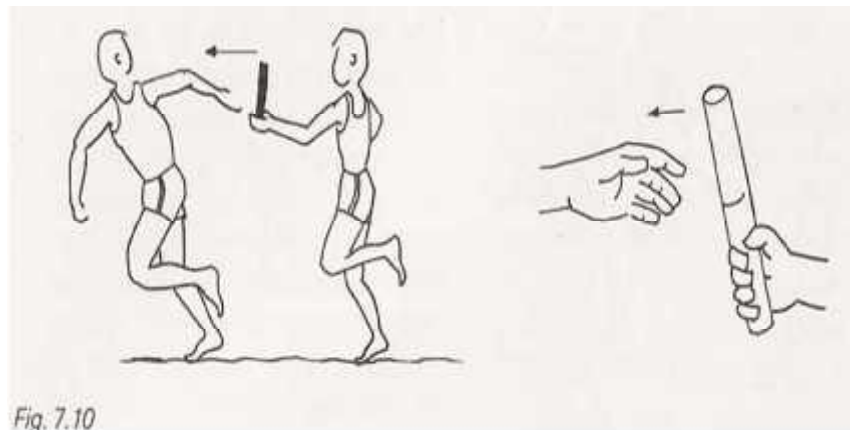


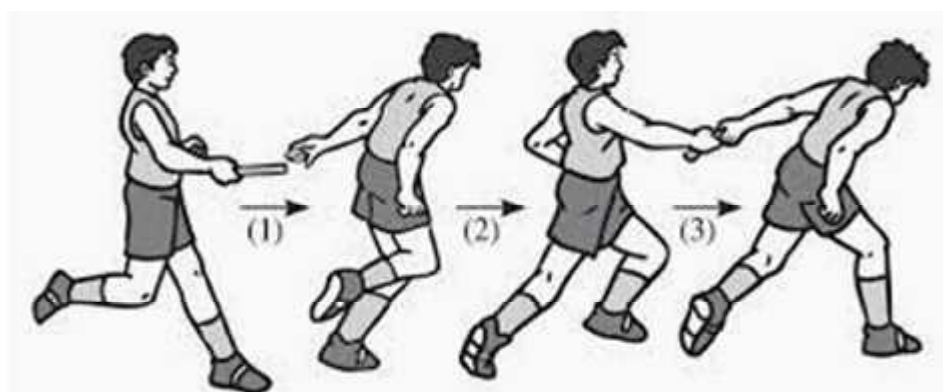
Fig. 7.10

- Sikap tangan kanan dijulurkan ke belakang serong

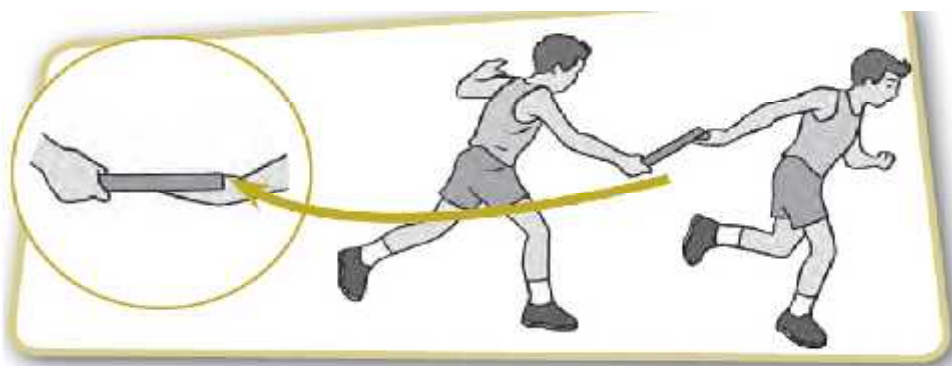


2. Latihan Cara tidak melihat (non visual) dengan tahap games

- Cara pemberian tongkat ada 2 macam yang sering dipakai :



(a)



(b)

a. Cara ayunan bawah

Sambil berlari melihat kedepan, si penerima meluruskan lengan kebelakang serong bawah, setelah ada aba-aba dari si pemberi, kemudian si **pemberi posisi tongkat ayunan dari bawah ke atas.**

b. Cara ayunan dari atas ke bawah

Sambil berlari melihat kedepan, si penerima meluruskan lengan kebelakang lebih tinggi dari pinggang dan telapak tangan menghadap ke atas, si **pemberi memberikan tongkat dengan ayunn dari atas ke bawah.**

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang estafet (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang cara meminta dan menerima (***nilai-nilai yang ditanamkan :Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)

3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (colling down). ***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Tanggung jawab***
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)
- Berbaris dan berdoa (***nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab***)

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Lapangan
- Peluit
- Stopwatch
- Tongkat estafet

2. Sumber :

1. Buku panduan SK-KD SMA 2006
2. Silabus SMA-SMK SK-KD 2006
3. Eddy purnomo, Dapan, M.Kes. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- Contoh penilaian proses teknik cara visual (cara melihat):**

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{---}}{\text{---}} \times 100\%$$

b. Tes Sikap (Afektif)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

[illegible]

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui

Guru pembimbing

Yogyakarta, 13 Agustus 2014

Mahasiswa

(Ari Marjoko, S.Pd)

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Materi : Lompat jangkit
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.4. Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan irama jingkat (hop) secara bergantian
2. Melakukan latihan irama langkah (step) secara bergantian
3. Melakukan latihan irama lompat (jump) secara bergantian
4. Melakukan kombinasi latihan irama jingkat, langkah, dan lompat secara bergantian

Keterampilan yang dilatihkan

1. Keterampilan menjelaskan materi pelajaran
2. Keterampilan memberikan penguatan
3. Keterampilan mengevaluasi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan irama jingkat (hop) secara bergantian dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan latihan irama langkah (step) secara bergantian dengan benar
3. Siswa dapat melakukan latihan irama lompat (jump) secara bergantian dengan benar
4. Siswa dapat melakukan kombinasi latihan irama jingkat, langkah, dan lompat secara bergantian dengan benar

③ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab.*

B. Materi Pembelajaran

1. Teknik lompat jangkit

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan (Scientific)
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan teknik atletik dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri	<ul style="list-style-type: none">• Tahap bermain (bertujuan untuk mengenalkan masalah gerak lompat jangkit secara umum khususnya lompat jangkit secara tidak langsung, dan cara lompat jangkit yang benar, serta meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran.• Tahap teknik dasar<ul style="list-style-type: none">- Latihan irama jingkat (hop)- Latihan irama langkah (step)- Latihan irama lompat (jump)- Kombinasi jingkat, langkah, step secara keseluruhan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan latihan irama jingkat (hop) dengan simpai sebagai alat pembelajaran• Siswa dapat melakukan latihan irama lagkah (step) dengan melakukan dilapangan atau ruang dengan mengingat irama : kiri, kiri, kanan, kiri, kiri, kanan atau kanan, kanan, kiri, kanan, kanan, kiri.• Siswa dapat melakukan latihan irama lompat (jump) dengan menggunakan alat sebagai hambatan atau simpai kemudian melakukan lompatan dilanjutkan dengan menginjak mimbar atau box• Siswa dapat melakukan latihan lompatan jangkit dengan cara jarak awalan 7-9 langkah dengan awalan dan kecepatan penuh secara keseluruhan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 sampai 2

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, berbaris, berdoa, presensi,
- Apersepsi yakni menjelaskan kepada siswa untuk mencapai lompatan sejauh lompatan 17 meter, seorang pelari harus memiliki kemampuan berlari sprint 10,0 10,4 m/dt. Lompat jangkit bernama jonathan Edwards dari inggris, kemampuan sprintnya 10,00 dt.
- Memotivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran dengan menanyakan kabar siswa.
- Berlari mengelilingi lapangan 3x putaran dilanjutkan Streching statis dan dinamis

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Siswa mengamati gambar step- step lompat jangkit dengan benar
- Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dalam pengamatan gambar/ media kemudian siswa menanggapi hasil pengamatan perindividu
- Guru Menjelaskan cara lompat jauh dimulai dengan lari awalan pada saat pelompat mengambil awalan lari, frekuensi langkah dan panjang lari harus ditingkatkan dan tubuh sedikit ditegakkan, dan berlari dengan telapak kaki, gerakan lutut diangkat tinggi untuk mencegah overstriding dan membantu bagian atas tubuh agar tetap tegak pada langkah-langkah terakhir.

Gerakan jingkat (hop)pemilihan kaki yang mana untuk jingkat adalah kaki yang terkuat, karena kaki yang sama akan melakukan gerakan menolak dan mendarat.

Gerakan langkah step(langkah) pada saat melayang pada tahap langkah, kaki tumpu harus berayun terus di belakang badan tidak lebih tinggi dari pada pinggang, tahap gerakan jingkat harus dimulai saat sebelum pendaratan.

Gerakan lompat (jump) sudut tolakan harus sedikit lebih tajam dari pada dalam gerakan jingkat dan langkah. Gerakan melayang pada tahap melompat adalah mungkin untuk menggunakan teknik-teknik gaya jongkok, menggantung dan jalan di udara seperti pada lompat jauh.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

1. Latihan lari awalan



Cara melakukan awalan pada lompat jangkit.

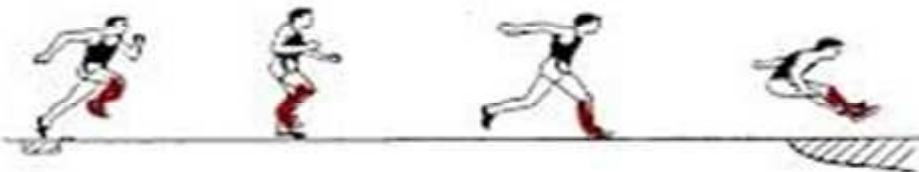


Cara melakukan tolakan untuk berjingkat pada lompat jangkit.

- ✓ Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar, berbaris 2 berbanjar kemudia baris depan melakukan lari awalan ABC,

Ket (A) tumit menendang pantat (B) gerak angkling, Lutut diangkat (C) lutut diangkat tinggi dan kaki diluruskan.

Sequence for Triple Jump



HOP must take off and land on same foot

STEP must land on opposite foot

JUMP must land in the landing area

- ✓ Pada gambar diatas teknik **HOP** pemilihan kaki yang terkuat karena untuk melakukan gerakan menolak dan mendarat. Gerakan **STEP** langkah kaki tumpu harus berayun terus dibelakang badan tidak lebih tinggi dari pada pinggang dan **JUMP** seperti lompat jauh persiapan mendarat dengan meluruskan lutut dan dibawa ke depan, segera setelah kaki menyentuh tanah, pelompat mendekatkan badan pada lutut dan menarik pinggangnya ke depan bersamaan dengan mengayunkan kedua lengan ke depan, sehingga badan akan terlempar ke depan sehingga pada lompat jangkit dapat menghasilkan gerakan yang baik.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang teknik dasar lompat jangkit (*nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab*)
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui tentang tahap-tahap lompat jangkit (*nilai-nilai yang ditanamkan : Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab*)

3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (colling down). **nilai-nilai yang ditanamkan** : *Disiplin, Kerja keras, Tanggung jawab*
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (**nilai-nilai yang ditanamkan** : *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab*)
- Berbaris dan berdoa (**nilai-nilai yang ditanamkan** : *Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Menghargai prestasi, Bersahabat, Tanggung jawab*)

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran :

- Tali rafia
- Lapangan tanah
- Simpai
- Peluit
- Stopwatch
- Papan tumpuan

2. Sumber :

1. Buku BSE Paket, LKS SMA-SMK pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Kelas XII Semester 1
2. Buku panduan SK-KD SMA 2006
3. Silabus SMA-SMK SK-KD 2006
4. Eddy purnomo, Dapan, M.Kes. (2011). *Dasar-dasar gerak atletik*. Yogyakarta: ALFAMEDIA

4.																			
5.																			
Ds t																			
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																			

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Afektif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bola voli dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara teknik awalan lari ABC ?
2.	Jelaskan pengertian lompat jagkit ?
3.	Gerakan apa saja pada lompat jangkit ?
4.	Mengapa pada saat melakukan jingkat memilih kaki yang terkuat?
5.	Apa tujuan dilakukan gerakan tumpuan ketiga sebelum melakukan gerakan step?

Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{-----}}{\text{Tiga Aspek Penilaian}}$$

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

(Ari Marjoko, S.Pd)

Yogyakarta, 13 Agustus 2014
Mahasiswa

(Oktita Indah Pratiwi)



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 JOGONALAN

Alamat : Jalan Raya Jogja-Klaten KM 7/23 Prawatan Jogonalan Klaten Jawa Tengah 57452

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jogonalan
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII / 1
Pertemuan : 1 kali pertemuan
Materi : Renang gaya bebas
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

Standar Kompetensi

5. Mempraktikkan *berbagai* gaya renang dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

5.2. Mempraktikkan keterampilan renang gaya bebas lanjutan serta nilai disiplin, kerja keras dan keberanian

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan gerakan tangan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
3. Melakukan latihan gerakan perapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.

Keterampilan yang dilatihkan

Keterampilan menjelaskan materi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.

③ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- *Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,-*

③ Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- *Percaya diri, Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Berorientasi ke masa depan*

B. Materi Pembelajaran

Aktivitas Renang/Akuatik

1. Latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
2. Latihan gerakan tangan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.
3. Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan (scientific)
2. Saling menilai sesama teman (*Resiprocal*)
3. Demonstrasi

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Latihan gerakan kaki renang gaya bebas • Latihan gerakan tangan gaya bebas • Latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan latihan gerakan tangan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik. • Siswa dapat Melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
- Berlari mengelilingi kolam renang

Melakukan pemanasan statis

- Berdiri tegak kedua tangan di taruh di bawah dahi kemudian tarik keatas sampai kepala menghadap keatas.
- Kepala menunduk dengan kedua tangan di taruh diatas kepala kemudian di tekan kebawah.
- Kepala menoleh kesamping kiri kemudian telapak tangan kanan menekan dagu dan sebaliknya.
- Mematahkan leher ke arah kanan / kiri dan tangan kiri di atas kepala menarik dengan telapak tangan secara perlahan.
- Lengan kanan menyelinap ke tangan kiri / menyelinap di depan dada, kemudian tangan kiri menekan lengan kanan yang lurus di depan dada sampai otot bahu terasa tertarik.
- Lengan kanan di tekuk di belakang kepala kemudian tangan kiri menyentuh siku dan di tarik hingga otot bahu terasa tertarik dan sebaliknya.
- Salah satu kaki di angkat ke atas dan ditekuk sambil ditahan dengan kedua tangan, dilakukan secara bergantian kanan kiri.
- Kaki di tekuk kebelakang dengan di tahan tangan, dilakukan secara bergantian kanan kiri.
- Kaki diangkat lurus kedepan dengan ditahan tangan, dilakukan secara bergantian kanan kiri.
- Posisi kuda – kuda kedua tangan memegang kedua lutut sambil menekan, selanjutnya badan serong kanan dan kiri

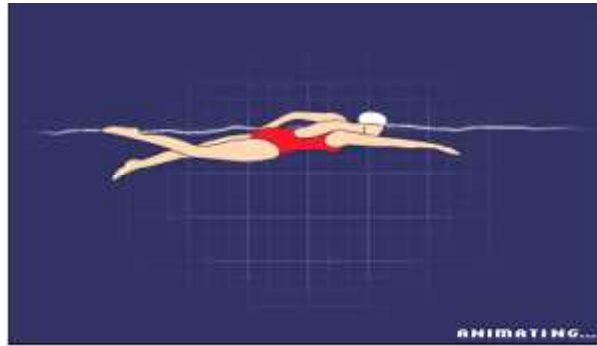
2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- a. **Penjelasan cara melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas dengan koordinasi yang baik**

Gerakkan kaki ke atas dan ke bawah secara bergantian (seperti orang yang sedang berjalan kaki), tetapi antara kaki dan paha dengan posisi lurus atau dengkul tidak boleh ditekuk. Gerakan ini dilakukan terus menerus. Yang harus diperhatikan Selama melakukan gerakan ini, kaki dan paha harus selalu dengan posisi lurus. Dengkul tidak boleh ditekuk. Jadi yang bergerak bukan lutut/kaki, melainkan pangkal paha/pinggul.



b. Penjelasan cara melakukan latihan gerakan tangan renang gaya bebas dengan kordinasi yang baik.

- Posisi awal, kedua tangan lurus di atas kepala (kedua telapak tangan agak berdekatan, tetapi tidak perlu menempel).
- Tarik tangan kiri ke bawah, lalu ditarik sampai ke belakang.
- Kemudian, angkat tangan kiri keluar dari permukaan air dan ayunkan tangan kiri tersebut sejauh mungkin ke depan (ketika tangan di atas permukaan air, siku tangan kiri agak ditekuk di dekat telinga. Selanjutnya, tangan tersebut diluruskan kembali dan diayunkan sejauh mungkin ke depan (masuk ke permukaan air).
- Pada saat tangan kiri diangkat keluar dari permukaan air, langsung gerakkan dan tarik tangan kanan ke bawah sampai ke belakang (sama dengan gerakan tangan kiri pada langkah b).
- Kemudian, angkat tangan kanan keluar dari permukaan air dan ayunkan tangan kanan tersebut sejauh mungkin ke depan (ketika tangan di atas permukaan air, siku tangan kanan agak ditekuk di dekat telinga. Selanjutnya, tangan tersebut diluruskan kembali dan diayunkan sejauh mungkin ke depan (masuk ke permukaan air). Hal ini hampir sama dengan gerakan tangan kiri pada langkah
- Untuk lebih menguasai gerakan tangan tersebut lakukan gerakan tersebut secara berulang-ulang

c. Gerakan Kombinasi Tangan, Kaki, dan Mengambil Napas

Kaki terus bergerak (tidak boleh berhenti) meskipun kita sedang mengambil napas. Pengambilan napas dilakukan ketika tangan kiri sedang diayunkan ke depan untuk masuk kembali ke dalam air, sedangkan tangan kanan akan naik ke permukaan air. Pada saat itulah, gerakkan kepala ke kanan untuk ambil napas.

Begitu juga jika Anda lebih suka bernapas ke kiri, yaitu dilakukan ketika tangan kanan sedang diayunkan ke depan untuk masuk kembali ke dalam air dan tangan kiri akan naik ke permukaan air. Ketika mengambil napas, kepala tidak boleh diangkat ke atas, tetapi hanya menoleh ke samping kanan (atau boleh juga ke kiri pilih salah satu yang menurut Anda lebih nyaman).

Untuk lebih jelasnya, perhatikan uraian berikut:

- a. Kaki terus bergerak (tidak boleh berhenti), walau ketika sedang mengambil napas.
- b. Tangan kanan dan kiri bergerak terus-menerus bergantian (tanpa jeda/istirahat).
- c. Posisi telapak tangan agak menghadap ke luar ketika akan menyentuh permukaan air. Jadi, seolah-olah ujung ibu jari tangan yang menyentuh permukaan air lebih dahulu.

- d. Ketika kepala menoleh ke kanan (atau ke kiri) untuk mengambil napas, kemudian langsung secepatnya gerakkan kembali kepala ke dalam air. Jangan menunggu gerakan tangan kanan (tangan kiri) selesai.
- e. Agar gaya bebas ini bisa lebih cepat dan gerakannya lebih stabil, pengambilan napas dilakukan setelah 2–3 set gerakan tangan. Jadi, jangan sekali gerakan tangan langsung mengambil napas.

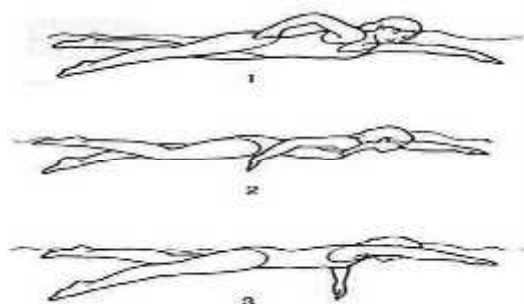
Elaborasi

Siswa Melakukan latihan Gerakan Kaki

Dari pangkal paha naik turun bertumpu dengan pergelangan kaki

- a. Latihan Di Darat:
 - siswa Tengkurap menggerakkan kaki tanpa mengangkat paha
 - Duduk menggerakkan kaki naik turun
 - Duduk di tepi kolam, kaki lurus dengan menggerakkan kaki pelan-pelan dan dipercepat sampai air berbuih
- b. Latihan Di Air
 - Masuk air pegangan pada ring, badan lurus sambil tetap menggerakkan kaki
 - Buat lingkaran besar / 2 lingkaran (kalau tidak ada ring), 1 melakukan gerakan kaki, 1 memegang tangan dan begitu sebaliknya, lakukan terus menerus, Berpasangan dua-dua (hitung 1,2 tiap pasangan), salah satu menggeret/memegangi, satunya melakukan gerakan kaki, bergantian dan lakukan berulang-ulang
 - Meluncur, menggerakkan kaki lakukan berulang
 - Membawa pelampung, meluncur lalu gerakan kaki
 - Membawa pelampung, meluncur, posisi badan miring sambil melakukan gerakan kaki, kanan kiri bergantian
 - Membawa pelampung, badan terlentang sambil menggerakkan kaki
- c. Hitung 1 sampai 4
 - Tengkurap, terlentang dan gerakan kaki lakukan sampai urutan no. 4
 - Miring lengan kanan didepan kepala letakkan pada tangan, gerakan kaki berbalik gantian dengan tangan kiri didepan, lakukan terus sampai urutan no. 4
 - Latihan tungkai dilakukan berulang bisa 3-5 kali pertemuan untuk anak-anak bisa melakukan. Setelah dipandang bisa melakukan dilanjut dengan gerakan lengan.

Gambar :



Siswa melakukan latihan Gerakan Lengan

1. Latihan di Darat:

- Berdiri memutar lengan seluas-luasnya
- Membungkuk dengan lengan di luruskan (1. Menarik, 2. Mendorong badann miring, 3. Masuk air)
- Membungkuk kaki kanan dibelakang, me lakukan gerakan tangan, menarik, mendorong dan recovery

2. Latihan di Air:

- Pegang ring dan melakukan gerakan tangan 10 kali kanan kiri bergantian
- Berjalan menggerakkan 1 tangan saja kepala tarus atas tangan dan bergantian tangan satunya
- Berjalan menggerakkan tangan , saat tangan kanan di belakang(mendorong) kaki kanan juga lurus kebelakang, lakukan berulang
- Berdua, 1 mendorong dan 1 lahi melakukan gerakan 1 tangan dulu kanan kiri bergantian begitu sebaliknya lakukan berulang
- Berdua, 1 mendorong 1 melakukan gerakan tangan kanan kiri.

Gambar :



Siswa Melakukan latihan Cara Mengambil Nafas

Ambil nafas, pegangan pada ring saat tangan kanan di belakang kepala menoleh sambil mengambil nafas

Berjalan sambil ambil nafas disertai gerakan tangan(kepala tidak keluar air yang keluar hanya mulutnya)

- Berdua 1 mendorong 1 melakukan ambil nafas dan gerakan lengan
- Sendiri, jalan, ambil nafas dikombinasi dengan tangan
- Menggunakan pelampung disertai gerakan lengan dan nafas
- Proses Pembelajaran Gerakan Kombinasi: Tungkai, Lengan, dan Nafas
- Mengkordinasikan antara meluncur, gerakan tungkai, lengan dan nafas
- Menggunakan pelampung, meluncur, gerakan tungkai, lengan, pegang pelampung, nafas
- Melakukan gaya croll keseluruhan sesuai teknik yang diberikan secara benar
- Pada prinsipnya melakukan gerakan itu tidak langsung di ajarkan akan tetapi belajar dari yang paling mudah dulu baru belajar yang paling sulit.

Gambar :



Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui mengenai renang gaya bebas (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.*);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui mengenai renang gaya bebas. (*nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

3. Kegiatan Penutup

- Pendinginan (colling down) (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari mengenai renang gaya bebas (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);
- Berbaris dan berdoa. (*nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab.*);

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

- Kolam renang
- Pelampung renang
- Kaca mata renang
- Peluit

Sumber Pembelajaran :

- <http://littleprincessaurel.blogspot.com/2013/02/renang-gaya-bebas.html>
- Buku pendidikan jasmani SMA/SMK/MK kelas XII Kurikulum 2013
- Materi dari pedoman silabus KTSP SMA kelas XII

F. Penilaian

Teknik dan Bentuk Penilaian

Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan renang gaya bebas(menempuh jarak 50 meter), unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses renang gaya dada (Penilaian kebugaran jasmani)

No	Nama Siswa	Sikap Awal					Gerakan					Sikap Akhir					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

- Contoh penilaian produk/prestasi renang gaya bebas (Menempuh jarak 50 meter).

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... < 40 detik	..... < 50 detik	100%	Sangat Baik
41 – 50 detik	51 – 60 detik	90%	Baik
51 – 60 detik	61 – 70 detik	80%	Cukup
61 – 70 detik	71 – 80 detik	70%	Kurang
..... > 70 detik	..... > 80 detik	60%	Kurang Sekali

a. Tes Sikap (Afektif)

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai															Σ	NA			
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri					Sportivitas		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor aktual}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

b. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar renang gaya bebas dengan metode resiprokal:

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 15																		

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Kognitif = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Contoh Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan cara agar tubuh tetap mengapung di dalam air!
2.	Sebutkan manfaat melakukan renang bagi tubuh manusia!
3.	Jelaskan cara melakukan latihan gerakan kaki renang gaya bebas!
4.	Jelaskan cara melakukan latihan gerakan lengan renang gaya bebas!
5.	Jelaskan cara melakukan latihan gerakan pernapasan renang gaya bebas!

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
Nilai Rata-rata							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

Keterangan :

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

Mengetahui
Guru pembimbing

(Ari Marjoko, S.Pd)

Yogyakarta, 13 Agustus 2014
Mahasiswa

(Oktita Indah Pratiwi)